
















Published on *Istituto di Istruzione Superiore 'A. Badoni'* (<https://www.iisbadoni.edu.it>)

<b>Titolo</b> ▲	<b>Categoria</b>	<b>Tipologia</b>	
Coordinamento didattico	Programmazione, verifiche, recupero, potenziamento	Procedura	 <a href="#">Coordinamento didattico pr 15.pdf</a>
Flusso operativo progettazione	POF e Progetti	Istruzioni operative	 <a href="#">flusso operativo progettazione.pdf</a>
Flusso operativo sviluppo progetti	POF e Progetti	Istruzioni operative	 <a href="#">flusso operativo sviluppo progetti.pdf</a>
Flusso progetto	POF e Progetti	Istruzioni operative	 <a href="#">FLUSSO progetto 2.pdf</a>
Formazione e Addestramento	Formazione	Procedura	 <a href="#">Formazione e addestramento 1 pr 03.pdf</a>
Gestione attività di recupero e potenziamento	Programmazione, verifiche, recupero, potenziamento	Procedura	 <a href="#">Gestione attività di recupero-potenziamento pr 19.pdf</a>
Gestione dei reclami	Reclami	Procedura	 <a href="#">Gestione dei reclami1 pr 06.pdf</a>
Gestione laboratori	Laboratori	Procedura	 <a href="#">Gestione laboratori pr 21.pdf</a>
Gestione offerte ed ordini	Acquisti e fornitori	Procedura	 <a href="#">GESTIONE OFFERTE ORDINI 7 PR 10</a>
Gestione verifiche periodiche dell'apprendimento	Programmazione, verifiche, recupero, potenziamento	Procedura	 <a href="#">Gestione verifiche periodiche dell'apprendimento pr 17.pdf</a>
POF	POF e Progetti	Procedura	 <a href="#">Pof pr 13.pdf</a>
Programmazione didattica	Programmazione, verifiche, recupero, potenziamento	Procedura	 <a href="#">Programmazione didattica pr 16.pdf</a>
Tenuta sotto controllo dei documenti	Gestione della documentazione	Procedura	 <a href="#">Tenuta sotto controllo dei documenti PR 01.pdf</a>

**URL Sorgente (retrieved on 28/02/2023 - 20:08):** <https://www.iisbadoni.edu.it/documenti-qualita>