



Published on *Istituto di Istruzione Superiore 'A. Badoni'* (<https://www.iisbadoni.edu.it>)

---

**Contenuto in:**

- [News](#)
- [Comunicazioni Studenti](#)
- [Comunicazioni Docenti](#)
- [Comunicazioni Personale ATA](#)

**Anno scolastico:** 2021-2022

**Mese:** Febbraio

A tutto il personale

Agli studenti

Due anni di pandemia. Riflessioni per immagini e pensieri.

Due anni fa, il 24 febbraio 2020, la scuola ha ricevuto l'indicazione di chiudere i battenti e iniziò così il percorso della pandemia con tutte le conseguenze che lo hanno accompagnato.

A due anni di distanza proponiamo una riflessione per immagini e pensieri sull'esperienza vissuta che pensiamo organizzata così:

a. Ognuno può inviare, alla casella di posta [2anni.pandemia@iisbadoni.edu.it](mailto:2anni.pandemia@iisbadoni.edu.it), un'immagine che ritiene particolarmente significativa di questi due anni e può anche indicare nella mail le ragioni della scelta che ha fatto. I rappresentanti degli studenti nel consiglio d'Istituto ci aiuteranno ad elaborare le immagini più significative in una presentazione che pubblicheremo non appena pronta.

b. Il 24 febbraio 2022, a scuola, ognuno potrà scrivere un pensiero relativo a questi due anni su una mascherina e appenderla nell'atrio della scuola.

Sarà un modo per riflettere sull'esperienza passata e per mettere in condivisione con gli altri i nostri pensieri.

I referenti covid

Giuliano Colombo

Carlo Polvara

e la dirigente scolastica


Luisa Zuccoli



**Allegati Articolo:**

**Allegato**

**Dimensione**

 [2021-2022-due-anni-di-pandemia-riflessioni-immagini-e-pensieri.pdf](#)

312.16 KB

**Indirizzi di Studio:**

Elettrotecnica, Elettronica ed Automazione

Informatica e Telecomunicazioni

Meccanica, Meccatronica ed Energia

Liceo Scientifico delle Scienze Applicate

Inviato da M.Canzonieri il Mar, 22/02/2022 - 11:10

---

**URL Sorgente (modified on 22/02/2022 - 11:13):** <https://www.iisbadoni.edu.it/articolo/due-anni-di-pandemia-riflessioni-immagini-e-pensieri>