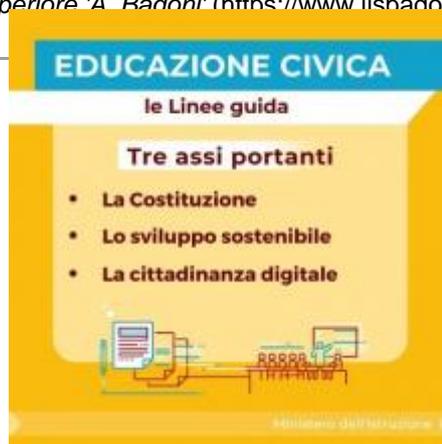




Published on *Istituto di Istruzione Superiore 'A. Badoni'* (<https://www.iishadoni.edu.it>)



La legge 92 del 20 agosto 2019 ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e secondo ciclo d'istruzione, con iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile a partire dalla scuola dell'infanzia. Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica sono state pubblicate con il D.M. n. 35 del 22.06.2020.

L'insegnamento ruota intorno a tre nuclei tematici principali:

- **COSTITUZIONE**, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- **CITTADINANZA DIGITALE**

La scelta della **trasversalità di questo nuovo insegnamento** risponde alla necessità di perseguire una pluralità di obiettivi di apprendimento e di competenze non ascrivibili a una singola disciplina. La trasversalità dell'insegnamento, infatti, offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline. L'educazione civica assume la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo. I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica.

In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'Educazione Civica.

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, definiscono, in prima attuazione, il curriculum di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida, indicando traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza ed eventuale integrazione con le Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari, e con

le Indicazioni nazionali per i licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti.

Le competenze sono indicate nell'Allegato C al D.M.n.35 del 22/6/2020, che integra il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo di istruzione in relazione all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

L'insegnamento dell'educazione civica è, di per sé, trasversale e gli argomenti trattati, con riferimento alle singole discipline, risultano inclusi nel documento del 15 maggio, sul quale si basa il colloquio; pertanto, non ci sarà un commissario (interno o esterno) specifico. Indicazioni più dettagliate saranno comunque fornite con il Decreto materie, che disciplina annualmente proprio le modalità organizzative del colloquio.

L' insegnamento, trasversale alle altre materie, sarà obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire dalle scuole dell'infanzia e avrà u



- "Fondazione Sinderesi - Praticare l'Etica" - <https://youtu.be/xFCbgX1XP8M>
- Giovani protagonisti: Il coraggio di raccogliere le sfide del mondo contemporaneo.
- Prendersi cura delle persone e dei territori fragili - La Protezione Civile.
- Uso del defibrillatore (DAE) e massaggio cardiaco.
- Esperienze di cittadinanza - Giorno della Memoria / Giorno del Ricordo.
- Cittadinanza digitale in collaborazione con la Rete di scopo provinciale per il Bullismo e Cyberbullismo.
- Cyber security



- Presentazione delle Linee guida per l'educazione civica - <https://youtu.be/EgLt9EySXvg>
- Educazione civica - [https://www.istruzione.it/educazione\\_civica/](https://www.istruzione.it/educazione_civica/)
- Il portale dell'educazione finanziaria - <http://www.quellocheconta.gov.it/it/>
- Economia scuola - <http://www.feduf.it/container/scuole/programmi-didattici>
- La cultura della sicurezza stradale a scuola - <https://www.educazionedigitale.it/edustrada/>
- Costituzione italiana - <https://www.governo.it/it/costituzione-italiana/principi-fondamentali/2839>
- Costituzione italiana - [https://www.cortecostituzionale.it/documenti/download/pdf/Costituzione\\_d...](https://www.cortecostituzionale.it/documenti/download/pdf/Costituzione_d...)
- Storia e cittadinanza europea - [https://europa.eu/european-union/documents-publications/teachers\\_it](https://europa.eu/european-union/documents-publications/teachers_it)
- Cittadinanza europea ed educazione civica: l'offerta formativa degli Archivi storici dell'Ue - <https://www.indire.it/2020/11/09/cittadinanza-europea-ed-educazione-civi...>
- Cittadinanza digitale - <https://www.cittadinanzadigitale.eu/>
- Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile - <https://unric.org/it/agenda-2030/>
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - <https://www.agenziacoesione.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-svil...>

# OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



## Allegato

## Dimensione

 <a href="#">LEGGE 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica</a>	62.94 KB
 <a href="#">Allegato A Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica</a>	191.87 KB

**URL Sorgente (modified on 01/10/2021 - 07:48):** <https://www.iisbadoni.edu.it/commissioni-progetti/educazione-civica-e-cittadinanze>