



Chiediamo cortesemente di comunicare via mail [p.panzeri@ascom.lecco.it](mailto:p.panzeri@ascom.lecco.it) la partecipazione a questi appuntamenti.

Questo ci consentirà di preparare il materiale e gli attestati di partecipazione.

**Qui sotto è riportata una SINTESI dei Corsi/seminari di Formazione.  
Le SCHEDE COMPLETE di ogni proposta le trovate sul sito internet [www.leggermente.com](http://www.leggermente.com)**

## Corsi e Seminari di FORMAZIONE

**Sabato 29 MARZO ore 14.30**

### **Momento di formazione Pedagogico**

*a cura di Roberto Papetti e del Dott. Roberto Morselli*

### **LA PEDAGOGIA DELLA LUMACA Per una scuola lenta e non violenta**

Presentazione del libro e laboratorio



Strategie didattiche di "rallentamento", utili per far vivere ad ogni bambino la scuola come un luogo in cui si cresce in modo naturale e tranquillo.

Perdere tempo a parlare rappresenta la premessa indispensabile per un corretta relazione educativa: non si può prescindere, infatti, dalla reciproca conoscenza e creare in classe un clima sociale positivo è possibile solo ascoltando e conversando con i bambini, conoscendo la loro storia e le loro vicissitudini quotidiane.

I nostri alunni, infatti, non sono materiale amorfo, da trattare in modo indifferenziato e modellare a nostro piacimento... L'ascolto è una delle esperienze più significative, direi fondamentali, della didattica e rappresenta la premessa di quell'empatia necessaria per fare dell'insegnamento una relazione d'aiuto.

**Venerdì 31 MARZO ore 14.30**

### **Momento di formazione Pedagogico**

*a cura di Dott.ssa Emanuela Iacchia*

### **INTERCETTARE GLI INDIZI DI DISAGIO DEI NOSTRI STUDENTI**

A volte, come docenti ci si può accorgere che in classe uno studente sta attraversando un momento di difficoltà. L'imparare a riconoscere nel proprio alunno gli eventuali sintomi o comportamenti di

malessere e saperli differenziare da un naturale sviluppo, sarà l'obiettivo dell'incontro per poter aiutare lo studente stesso e la sua famiglia. Per far ciò, sarà presentato, a grandi linee, un modello descrittivo esplicativo della psicologia e psicopatologia dello sviluppo che fa riferimento alla teoria dell'attaccamento e all'approccio cognitivo-costruttivista.

**Mercoledì 2 APRILE ore 16.00**

**Momento di formazione Pedagogico**  
*a cura di Barbara Schiaffino e Anselmo Roveda*



**INCONTRO con il Direttore e il Coordinatore Scientifico della rivista ANDERSEN**

**NUOVI SGUARDI ALL'ORIZZONTE**

Incontro per osservare il panorama editoriale per i ragazzi da una nuova prospettiva.

**Venerdì 4 APRILE ore 14.30**

**Momento di formazione Pedagogico**  
*a cura di Prof. Raffaele Mantegazza*

**IL SOGNO DI UNA SCUOLA**  
**Tracce di speranza per una scuola del futuro**



L'incontro proporrà le linee di un sogno possibile per la scuola del futuro, affondando le radici nei grandi sogni e nelle grandi speranze di emancipazione cui rispondeva almeno in parte la scuola del passato: una scuola che appassioni e che faccia godere, che regali il brivido della conoscenza e il sapore del sapere, che insegni a sognare andando oltre l'esistente ma costruendo nuove forme di convivenza civile. .

Anche con le Lim spente e la corrente elettrica disattivata, almeno per un giorno.

**Mercoledì 9 APRILE ore 14.30**

**Momento di formazione**  
*a cura di Alessio Sperlinga*

**PRIVACY E PUBLICLY**  
**Gestire e difendere le nostre informazioni personali**

La privacy è il diritto alla riservatezza delle nostre informazioni personali e della nostra vita privata. Con l'estendersi dell'uso dei media prima, con le reti della grande distribuzione commerciale ed infine con la diffusione di internet una continua invasione della nostra sfera privata si è estesa dai personaggi pubblici ad ogni singolo possessore di tablet, smartphone o fruitore di servizi online. L'intervento proporrà esempi di atteggiamenti e comportamenti sostenibili per il mantenimento di una minima linea di difesa dei nostri diritti alla riservatezza.