

Candidatura N. 32287

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

 
UNIONE EUROPEA MIUR

Numero Protocollo
Autorizzazione:
AODGEFID/31705

Importo Autorizzato: € 40.656

Codice	Titolo	Azione / sottoazione	Stato	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-LO-2017-335	MIPROGETTO	10.1.1 - 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Autorizzato	€ 40.656

MIPROGETTO

"Strategia Europa 2020 ha posto, tra gli obiettivi da raggiungere nel campo dell'istruzione e della formazione, la riduzione al di sotto del 10 per cento della quota di abbandoni scolastici/formativi precoci (early leavers from education and training).

Negli anni in cui Save the Children ha avviato una riflessione strutturata sul fenomeno della dispersione scolastica, il dato si attestava al 18,6% su scala nazionale (fonte: Eurostat, 2010), riducendosi al 15% (dato 2014 derivante da una diversa riclassificazione del fenomeno).

La scelta di non proseguire gli studi non è una prerogativa dei soli studenti residenti in aree meno sviluppate (22,3% nel Mezzogiorno). Anche nelle regioni più prospere, in virtù della maggior presenza di studenti di origine straniera e di una più sostenuta domanda di lavoro che può esercitare un'indubbia attrazione sui giovani, il dato raggiunge entità significative (16% nel Nord-Ovest).

*L'intervento progettuale dal titolo **MIPROGETTO** in orario extrascolastico (pomeridiano) sposa un'ottica preventiva e operativa-laboratoriale intervenendo sia sulle cause della dispersione scolastica che nella riduzione e contenimento degli esiti quali la frammentazione, il disagio e la non inclusione dell'esperienza personale dei ragazzi.*

MIPROGETTO intende ridurre gli abbandoni e i trasferimenti degli studenti delle prime classi implementando "personalizzazione".

L'abbandono degli studi è un fenomeno osservabile in tutta la sua evidenza nei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado quando, dopo le difficoltà e gli inciampi nel primo biennio superiore spesso frutto di competenze di base fragili e di un orientamento inadeguato, un numero significativo di studenti decide di non proseguire nel proprio percorso, dovendo essere riorientato per tempo.

Promozione del benessere e prevenzione del disagio dell'insuccesso descrivono con chiarezza le ragioni del progetto, poiché pensare di intervenire direttamente nei contesti scolastici, coinvolgendo in un lavoro comune gli alunni, gli insegnanti e i genitori diventa strategicamente importante per riflettere sulle immagini stereotipate che nella consuetudine della vita quotidiana in classe gli uni rimandano agli altri, a volte senza un ascolto sincero ed un interesse reciproco.

Ispirandosi all'articolo 28 della Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (CRC, 1989), **MIPROGETTO promuove la motivazione allo studio (laboratori motivazionali) e la possibilità di colmare i gap formativi (laboratori di potenziamento delle competenze di base, di riorientamento)** attraverso metodologie innovative che affiancano attività di educazione formale ad attività non formali (relazioni di aiuto e counseling), da svolgersi in orario extrascolastico con essenziali ricadute nel tempo scuola.

L'intervento prevede metodologie didattiche integrate con alto valore d'inclusione coinvolgendo tutti gli attori interessati al fenomeno: gli studenti, i docenti e le famiglie.





Scuola IST. ISTR.SUP. S.TEN. VASC. A.
BADONI (LCIS00900X)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 32287 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	ARRAMPICATASPORTIVA	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	ASCUOLADISPORT	€ 10.164,00
Potenziamento della lingua straniera	MORESUCCESS	€ 10.164,00
Modulo formativo per i genitori	INCAMMINOCON	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	COLMARE	€ 10.164,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 32287)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Delibera di Collegio n. 2
Data Delibera collegio docenti	20/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delib. Consiglio istituto n. 3
Data Delibera consiglio d'istituto	25/10/2016
Data e ora inolto	14/11/2016 14:33:38

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>ARRAMPICATASPORTIVA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>ASCUOLADISPORT</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>MORESUCCESS</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>INCAMMINOCON</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>COLMARE</u>	€ 10.164,00	
	Totale Progetto "MIPROGETTO"	€ 40.656,00	
	TOTALE PIANO	€ 40.656,00	€ 45.000,00



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: ARRAMPICATASPORTIVA



Titolo modulo	ARRAMPICATASPORTIVA
Descrizione modulo	<p>Le attività motorie sono contesti educativi, di apprendimento, dove svolgere movimento finalizzato. L'ambiente educativo-sportivo deve caratterizzarsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per un clima formativo capace di valorizzare i corpi in movimento. • Per la qualità dei contesti nei quali deve prevalere il rispetto per le regole, il rispetto degli altri, di sé stessi e dell'ambiente fisico. <p>Le attività motorie e sportive sono una risorsa culturale riconosciuta e consolidata nell'ambito delle moderne Scienze dell'Educazione; il loro contributo assume un valore formativo che si connette a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati.</p> <p>L'IIS Badoni si pone, con questa proposta, come punto di riferimento e di promozione di attività sportive, oltre che come luogo di aggregazione e di integrazione di ragazzi/e di età ed esperienze scolastiche e sportive diverse. I corsi saranno affidati ad associazioni sportive presenti sul territorio e riconosciute dal CONI o a docenti di Scienze Motorie Sportive qualificati.</p> <p>Sono previsti corsi di avviamento alla pratica sportiva nelle seguenti discipline da svolgere sia in palestra che in ambiente naturale.</p> <p>Attività in ambiente naturale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrampicata sportiva
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	LCPS00901A LCTF00901C
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Percorso guidato di attività sportiva



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: ASCUOLADISPORT



Descrizione modulo	<p>Le attività motorie sono contesti educativi, di apprendimento, dove svolgere movimento finalizzato. L'ambiente educativo-sportivo deve caratterizzarsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per un clima formativo capace di valorizzare i corpi in movimento. • Per la qualità dei contesti nei quali deve prevalere il rispetto per le regole, il rispetto degli altri, di sé stessi e dell'ambiente fisico. <p>Le attività motorie e sportive sono una risorsa culturale riconosciuta e consolidata nell'ambito delle moderne Scienze dell'Educazione; il loro contributo assume un valore formativo che si connette a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi, responsabili ed equilibrati.</p> <p>L'IIS Badoni si pone, con questa proposta, come punto di riferimento e di promozione di attività sportive, oltre che come luogo di aggregazione e di integrazione di ragazze/e di età ed esperienze scolastiche e sportive diverse. I corsi saranno affidati ad associazioni sportive presenti sul territorio e riconosciute dal CONI o a docenti di Scienze Motorie Sportive qualificati.</p> <p>Sono previsti corsi di avviamento alla pratica sportiva nelle seguenti discipline da svolgere sia in palestra che in ambiente naturale.</p> <p>Attività in palestra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karate • Fitness
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	LCPS00901A LCTF00901C
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	60 - Percorsi sportivi guidati
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Moresuccess



Titolo modulo	Moresuccess
Descrizione modulo	Moresuccess si propone di far interagire gli alunni del primo biennio con uno specialista o lettore madrelingua inglese. Si darà loro la possibilità di utilizzare la lingua inglese come autentico mezzo di comunicazione e la presenza del lettore li stimolerà nella capacità di ascolto ma soprattutto li incoraggerà a 'parlare' utilizzando la lingua straniera, con attività che vanno dalla semplice conversazione al gioco e alla recitazione. L'approccio comunicativo enfatizza la capacità di comunicare il messaggio in base al suo significato, invece che concentrarsi esclusivamente sulla perfezione grammaticale o sulla fonetica. Pertanto, la comprensione della seconda lingua viene valutata in base allo sviluppo da parte degli studenti delle proprie competenze e capacità comunicative. In sostanza, tale metodo considera l'utilizzo della lingua importante quanto l'effettivo apprendimento della stessa.
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	LCPS00901A LCTF00901C
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 25 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: INCAMMINOCON



Titolo modulo	INCAMMINOCON
Descrizione modulo	<p>Il modulo intende prendere il vuoto di partecipazione dei genitori alla generale vicenda formativa della scuola, insieme ad una co-formazione docente e sostegno dei ragazzi coinvolti, riguardo i temi legati al progetto di vita. La sensazione di avere un ruolo attivo, non di fruizione passiva, nel rapporto con la scuola si realizza se viene riconosciuto un ruolo; c'è se il genitore vede che le energie spese nella collaborazione con la scuola hanno un efficace riscontro nella vita scolastica (POFT, organi collegiali, etc.) diminuendo al crescere dell'età dei figli; c'è se i ragazzi sentono che la loro vicenda personale rappresenta un valore in sé, da sostenere, valorizzare e promuovere.</p> <p>Il modulo individua tematiche in cui i genitori possano dare suggerimenti e intervenire operativamente, consapevoli che la partecipazione si stimola se il genitore vede che quello che chiede viene ascoltato, valutato; si stimola comunicando e si mantiene conseguendo risultati, credendo le situazioni possono cambiare vicende che sembrano ormai ingessate e bloccate.</p> <p>Il modulo esperienziale mira a potenziare nei genitori le competenze relazionali necessarie per interagire tra di loro e con i figli in modo da creare un clima di benessere e facilitare lo sviluppo dell'autostima, dello spirito di iniziativa e dell'autonomia nelle scelte. Il modulo intende realizzare con i genitori un pensare positivo non arrendendosi di fronte alle fragilità di un percorso così importante quale quello scolastico, cercando di essere rappresentativi per davvero, anche attraverso percorsi di tutoraggio psicologico di gruppo e genitoriale, affiancando i docenti nella lettura personalizzata delle difficoltà.</p>
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	LCPS00901A LCTF00901C
Numero destinatari	30 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: COLMARE



Titolo modulo	COLMARE
Descrizione modulo	COLMARE intende raccogliere la sfida del successo formativo a partire dal potenziamento delle abilità di base di matematica e italiano in vista di competenze anche volte a favorire eventuali percorsi di riorientamento scolastico, o a modelli d'istruzione diversi da quello prescelto (dispersione). Le unità modulari del progetto prevedono interventi destinati agli studenti in ingresso delle classi prime e delle classi seconde (provenienti da quasi tutti i territori provinciali nel nostro istituto) con fragilità personali ed apprenditive (anche bisogno educativo speciale/ NAI / Diversabilità) significative finalizzati al recupero delle competenze di base necessarie ad affrontare i saperi richiesti nel corso degli studi superiori, consentendo di rendere omogenee abilità, conoscenze e competenze di base.
Data inizio prevista	01/09/2017
Data fine prevista	31/08/2018
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	LCPS00901A LCTF00901C
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 20 - Lezioni addizionali individualizzate 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)