

B.1	
Verso la personalizzazione e lo sviluppo di competenze: la valutazione e la documentazione	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Costa Masnaga
Luogo	Scuola secondaria di I grado "Don Bosco" di Costa Masnaga Via A. Diaz 36 – 23845 Costa Masnaga (LC)
Periodo	Marzo-Giugno 2019
Destinatari	Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado
Descrizione del corso	I contenuti e gli obiettivi del corso dovranno riguardare: <ul style="list-style-type: none"> - la valutazione nell'approccio educativo, metodologico, didattico - il passaggio dalla valutazione intuitiva alla valutazione fattoriale - il cambiamento di paradigma della valutazione (uso e significato del voto) - la valutazione degli apprendimenti, del comportamento e delle competenze - l'autovalutazione e il miglioramento continuo - la valutazione e l'autovalutazione degli insegnanti - la documentazione: strumenti sostenibili per la documentazione del percorso
Competenze specifiche	

B.2 Potenziamento delle competenze linguistiche “La didattica della lettura, comprensione e scrittura dei testi”	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Valmadrera
Luogo	Scuola secondaria via fra' Cristoforo – aula magna
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti scuola primaria e secondaria - discipline lettere e area antropologica
Descrizione del corso	<p>Competenze di letto scrittura</p> <p>Scrittura: sperimentare generi e tecniche diverse in un contesto laboratoriale</p> <p>Lettura: scegliere testi ed acquisire strategie per lo sviluppo del piacere della lettura, la comprensione, evidenziando anche le connessioni dei testi con l'esperienza individuale.</p> <p>Valutazione e potenziamento della comprensione del testo Cosa significa comprendere un testo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La comprensione intesa come costruzione attiva del contenuto del testo - Gli elementi che facilitano la comprensione del testo scritto <p>Modificare i testi per facilitarne la comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper identificare i passaggi che si possono operare direttamente su un testo per renderlo maggiormente comprensibile e per riscriverlo; imparare ad analizzare, evidenziare, schematizzare, rielaborare ed eventualmente ridurre un testo di studio

Competenze specifiche	
-----------------------	--

B.3	
Innovare la scuola attraverso metodologie didattiche attive	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Calolziocorte
Luogo	ICS Calolziocorte
Periodo	Marzo-Giugno 2019
Destinatari	Tutti i docenti di tre ordini
Descrizione del corso	<p>Analisi dei bisogni dei bambini e dei ragazzi del terzo millennio</p> <p>Panoramica delle metodologie didattiche e pedagogiche innovative sia con approccio costruttivista (es: STEAM, DIDATTICA PER STAZIONI, ecc) sia con Comunicazione Non Violenta (CNV , Mindfulness, ecc) e risultati ottenuti .</p> <p>Attività di progettazione pedagogica-didattica delle metodologie illustrate in lavori di gruppo, suddivisi per ordine di scuola</p>
Competenze specifiche	

B.6	
Leggere e capire	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Molteno
Luogo	Scuola primaria Piazza Don Biffi, Molteno
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti di italiano e area antropologica - Scuola Primaria Scuola Secondaria di Primo Grado
Descrizione del corso	<p>Le Indicazioni Nazionali attribuiscono un ruolo centrale alle competenze linguistiche nel curricolo, fra queste, in particolare, la comprensione dei testi che è competenza trasversale che sta alla base di diversi apprendimenti disciplinari. È una capacità complessa, cui concorrono aspetti linguistici e processi cognitivi, strategici e motivazionali. Dopo la condivisione di punti teorici focali con funzione di ancoraggio comune e la rilettura del curricolo verticale di istituto, si chiedono attività pratiche, analisi di comprensioni e costruzioni di percorsi di comprensione anche con riferimento alle Prove Invalsi.</p> <p>Obiettivi del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare in alunne e alunni la capacità di comprensione di testi differenti – conoscenza delle attività cognitive di base, strumenti, interventi specifici, lavoro quotidiano. <p>Contenuti del corso</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le abilità cognitive alla base della comprensione del testo - La comprensione intesa come costruzione attiva del contenuto del testo

	<ul style="list-style-type: none">- Gli elementi che facilitano la comprensione del testo scritto- Strumenti per il potenziamento dell'abilità di comprensione del testo- Esercitazioni di analisi del testo , in fruizione e in produzione.-Le prove standardizzate
Competenze specifiche	

B.7	
Valutare e certificare le competenze: percorsi e strumenti di valutazione	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Robbiate
Luogo	Sede IC Robbiate Via Brianza 11/13 Robbiate
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti dei tre ordini di scuola presenti nell'Istituto: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I grado.
Descrizione del corso	Sulla base della formazione attuata in questi ultimi anni e delle competenze raggiunte dai docenti, si intende proseguire il percorso avviato, aderente a quanto dichiarato nel PdM e nel RAV, approfondendo ulteriormente la tematica della valutazione e certificazione delle competenze, centrando l'attenzione: <ul style="list-style-type: none"> - sulla definizione di criteri comuni di Istituto, - sulla rendicontazione sociale dei risultati.
Competenze specifiche	Esperienza nell'ambito della didattica per competenze con la metodologia della ricerca/azione o come sperimentazione calata nel quotidiano e nella formazione in servizio sul "campo", fortemente interattiva, che vede i partecipanti protagonisti delle attività proposte in quanto portatori di esperienze da condividere, rivedere, arricchire e quando necessario modificare; attraverso attività riproducibili agevolmente nella quotidianità con i propri allievi.

B.8	
S-Cool! Tecniche teatrali e didattica innovativa	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: Liceo Agnesi
Luogo	LICEO M.G. AGNESI MERATE, via dei Lodovichi 10
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti dell'istituto
Descrizione del corso	<p>L'avvicinamento al teatro favorisce l'acquisizione di una maggior consapevolezza di sé e del proprio ruolo. Attraverso tecniche teatrali di base è possibile lavorare sull'espressione corporea e sulla comunicazione in tutte le sue forme.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di dizione - Espressione vocale - Tecniche di comunicazione e public speaking (come rendere una lezione "affascinante" e come comunicare concetti importanti e/o difficili) - Teatro di improvvisazione
Competenze specifiche	<p>Esperienze formative pregresse con docenti della scuola secondaria</p> <p>Esperienze pluriennali nella formazione teatrale</p>

B.11	
Verso la personalizzazione e lo sviluppo di competenze: la valutazione e la documentazione	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Costa Masnaga
Luogo	Scuola secondaria di I grado "Don Bosco" di Costa Masnaga Via A. Diaz 36 – 23845 Costa Masnaga (LC)
Periodo	Marzo-Giugno 2019
Destinatari	Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado
Descrizione del corso	I contenuti e gli obiettivi del corso dovranno riguardare: <ul style="list-style-type: none"> - la valutazione nell'approccio educativo, metodologico, didattico - il passaggio dalla valutazione intuitiva alla valutazione fattoriale - il cambiamento di paradigma della valutazione (uso e significato del voto) - la valutazione degli apprendimenti, del comportamento e delle competenze - l'autovalutazione e il miglioramento continuo - la valutazione e l'autovalutazione degli insegnanti - la documentazione: strumenti sostenibili per la documentazione del percorso
Competenze specifiche	

B.13	
Curricolo verticale: una didattica per le competenze di base per migliorare gli apprendimenti	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Colico
Luogo	Istituto Comprensivo Galileo Galilei di Colico, via Municipio n. 54 – Colico (LC)
Periodo	Marzo-Giugno 2019
Destinatari	Docenti Sc. Infanzia e docenti scuola primaria classi 1 [^] -2 [^] -3 [^]
Descrizione del corso	<p>Corso in presenza e attività laboratoriale, tenuto da formatore esperto, sui seguenti argomenti:</p> <p>Le competenze di base e il Curricolo d'Istituto: a che punto siamo</p> <p>La ri-progettazione per competenze</p> <p>Gli ambienti di apprendimento</p> <p>Il compito autentico</p> <p>La valutazione per competenze</p> <p>Partendo dalla scuola dell'infanzia riflettere sul valore e significato di Curricolo Verticale a supporto del Piano di Miglioramento previsto per il triennio 2019-2022: guidare i docenti nella progettazione di percorsi di apprendimento per il potenziamento delle competenze di base oltre i confini disciplinari.</p>
Competenze specifiche	Esperienze di analisi degli esiti delle Prove Invalsi per promuovere il miglioramento dell'insegnamento-apprendimento.

B.15	
Costruzione del curricolo verticale di Istituto con particolare attenzione alla continuità biennio-triennio.	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: IIS Greppi
Luogo	IIS Greppi
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti coordinatori di discipline/aree disciplinari; Docenti membri della Commissione didattica interna;tutti i docenti
Descrizione del corso	<p>Il percorso di Ricerca-Azione si articolerà nei seguenti momenti:</p> <p>1-Definizione del curricolo verticale di Istituto sulla base delle competenze del profilo in uscita dello studente, competenze da precisare per disciplina/area disciplinare e 1[^] biennio, 2[^] biennio –quinto anno.</p> <p>2-Individuazione delle esperienze, attività e progettualità disciplinari/trasversali/integrative previste nel biennio e nel triennio di ogni indirizzo di studio ai fini del conseguimento delle competenze previste dai profili in uscita.</p> <p>3-Prime indicazioni ai fini della valutazione</p>
Competenze specifiche	Comprovate esperienze in qualità di formatore sulla costruzione e valutazione dei curricoli per competenze della scuola secondaria superiore (licei e tecnici)