

<b>F.1</b> <b>La lettura degli esiti delle prove curricolari e delle prove Invalsi sull'attività didattica dell'Istituto.</b> <b>Primo Ciclo</b>	
Tipologia di formazione	Territoriale
Luogo	Da definire
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti delle Scuola Primaria e della Scuola Sec. I <sup>^</sup>
Descrizione del corso	Lavoro a gruppi sulla preparazione delle prove curricolari nelle Classi del Primo Ciclo (Primaria e Secondaria di I <sup>^</sup> ). Ricaduta sull'attività didattica delle Prove Verticali in ingresso e alla fine del percorso di studi. Quali competenze favorire nei diversi passaggi di scuola (Italiano, Matematica e Inglese...) Lettura delle Prove Invalsi e come inserirle in un percorso di miglioramento su tutta l'attività didattica e la programmazione. Come queste prove si possono adeguare e inserire nel cammino degli Alunni con BES ( DSA. ADHD e Alunni Neoarrivati ...) Il problema della valutazione individualizzata formativa.
Competenze specifiche	Docenti Responsabili come funzioni Strumentali sulla Valutazione (Invalsi) e stesura della Prove Curricolari.

**F.2****Letture dati Invalsi e riflessioni sulla progettazione**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS BRIVIO
Luogo	ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRIVIO- LOC. SELVETTE VIA COMO N. 83 BRIVIO- LC
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO
Descrizione del corso	Lettura e analisi dei punteggi delle prove Invalsi I.C. e ricadute sulla progettazione didattica
Competenze specifiche	Formatore Invalsi (nuclei esterni) consulente Indire per piani di miglioramenti

**F.3****La lettura degli esiti delle prove curricolari e delle prove Invalsi sull'attività didattica dell'Istituto.****Primo Ciclo**

Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS MISSAGLIA
Luogo	IC MISSAGLIA Via Garibaldi 109
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti delle Scuola Primaria e della Scuola Sec. I <sup>^</sup>
Descrizione del corso	Lavoro a gruppi sulla preparazione delle prove curricolari nelle Classi del Primo Ciclo (Primaria e Secondaria di I <sup>^</sup> ). Ricaduta sull'attività didattica delle Prove Verticali in ingresso e alla fine del percorso di studi. Quali competenze favorire nei diversi passaggi di scuola (Italiano, Matematica e Inglese...) Lettura delle Prove Invalsi e come inserirle in un percorso di miglioramento su tutta l'attività didattica e la programmazione. Come queste prove si possono adeguare e inserire nel cammino degli Alunni con BES ( DSA. ADHD e Alunni Neoarrivati ...) Il problema della valutazione individualizzata formativa.
Competenze specifiche	Docenti Responsabili come funzioni Strumentali sulla Valutazione (Invalsi) e stesura della Prove Curricolari.

<b>F.4</b> <b>La lettura degli esiti delle prove curricolari e delle prove Invalsi sull'attività didattica dell'Istituto.</b> <b>Primo Ciclo</b>	
Tipologia di formazione	Istituzione scolastica: ICS Merate
Luogo	ICS Merate
Periodo	Settembre-Ottobre 2019
Destinatari	Docenti delle Scuola Primaria e della Scuola Sec. I <sup>^</sup> .
Descrizione del corso	Lavoro a gruppi sulla preparazione delle prove curricolari nelle Classi del Primo Ciclo (Primaria e Secondaria di I <sup>^</sup> ). Ricaduta sull'attività didattica delle Prove Verticali in ingresso e alla fine del percorso di studi. Quali competenze favorire nei diversi passaggi di scuola (Italiano, Matematica e Inglese...) Lettura delle Prove Invalsi e come inserirle in un percorso di miglioramento su tutta l'attività didattica e la programmazione. Come queste prove si possono adeguare e inserire nel cammino degli Alunni BES ( DSA. ADHD e Alunni Neoarrivati ...) Il problema della valutazione individualizzata formativa.
Competenze specifiche	Docenti Responsabili come funzioni Strumentali sulla Valutazione (Invalsi) e stesura della Prove Curricolari.