



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALESSANDRO VOLTA"
di scuola primaria e secondaria di 1° grado
C. F. 83007980135 - C. M. LCIC80400L
Via Risorgimento 33 -23826 Mandello del Lario (LC) - tel. 0341-730459
Mail: LCIC80400L@istruzione.it – PEC LCIC80400L@pec.istruzione.it
Sito: www.icmandellolario.edu.it



Mandello del Lario, 28/09/2021

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della provincia di Lecco

Al sito web dell'Istituto
www.icmandellolario.edu.it

AVVISO di SELEZIONE

personale interno per incarico di Formatore nell'ambito di un corso di formazione per docenti sulla "Valutazione: come e perché"

LA DIRIGENTE

VISTO l'art. 1, comma 124 della legge 107/2015;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., e in particolare l'art. 7, commi 6 e 6-bis;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTI i CCNL comparto Scuola del 29.11.2007 e del 19.04.2018;
VISTO l'Art. 35 del CCNL che consente l'istituto della Collaborazione Plurima;
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante "Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";
VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02.02.2009;
VISTE le nuove Linee Guida contenute nell'OM 172/20 del 4 dicembre in tema di valutazione;
VERIFICATA la necessità di individuare, all'interno dell'amministrazione scolastica, personale esperto in possesso dei requisiti per assumere l'incarico di Formatore di cui alla presente procedura;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per affidamento dell'incarico di formatore nell'ambito di un corso di formazione per docenti sulla "Valutazione: come e perché" nei confronti di personale interno all'amministrazione scolastica.

Art. 1 - Descrizione e Durata del Progetto

Questa Istituzione scolastica intende conferire un incarico di docenza per attività di formazione rivolta al personale docente di scuola primaria e secondaria in riferimento alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni.

Art. 2 – Caratteristiche dell’incarico e articolazione del percorso formativo

Il percorso si articola in 20 ore di formazione così suddivise:

- 4 ore per i due incontri comuni primaria/secondaria
- 8 ore per i docenti della primaria
- 4 ore per i docenti della secondaria
- 4 ore per visionare i materiali già prodotti dall’Istituto e quelli prodotti durante il corso

ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Contenuti principali

1. Criteri per una valutazione efficace/efficiente (per docenti scuola primaria e secondaria)
2. Il nuovo sistema di valutazione (per docenti scuola primaria)
3. La valutazione per competenze (per docenti scuola secondaria)

Svolgimento:

Il corso si svolgerà in modalità online con momenti di: lezione frontale - workshop (gruppi di lavoro) - autoformazione (gruppi di lavoro), per un totale di 8 incontri.

Struttura del corso:

- contenuto n. 1 (per tutti i docenti): 2 incontri da due ore da tenersi nel mese di ottobre;
- contenuto n. 2 (per i docenti della scuola primaria): 4 incontri da due ore + 4 ore di autoformazione in gruppi di lavoro da tenersi nel mese di novembre;
- contenuto n. 3 (per i docenti della scuola secondaria): 2 incontri da due ore + 2 ore di autoformazione in gruppi di lavoro da tenersi nel mese di dicembre

Argomenti degli incontri comuni (primaria e secondaria)

1° incontro

- Valutazione: significato e importanza
- Valutare le competenze, le abilità e i contenuti
- Valutazione formativa, valutazione sommativa

2° incontro

- Valutare i processi e i prodotti
- La valutazione globale
- Dibattito

Argomenti degli incontri per i docenti della scuola primaria

1° incontro

- La nuova valutazione per la scuola primaria e i documenti di riferimento
- Analisi dei documenti del nostro Istituto (tabella per la valutazione in itinere, obiettivi per il Documento di valutazione)

2° incontro

- La valutazione in itinere: strutturazione delle prove e raccolta dei dati per la valutazione
- Workshop
- Restituzione per indicazioni operative

I docenti sono invitati a sperimentare la tabella comune prodotta per la valutazione in itinere e ad effettuare il primo incontro di autoformazione, in gruppi, per produrre i materiali utili, seguendo le indicazioni ricevute durante il corso.

3° incontro

- Le quattro dimensioni della valutazione (autonomia, tipologia della situazione nota/non nota, risorse mobilitate, continuità)
- Valutazione inclusiva

I docenti sono invitati a sperimentare la tabella comune prodotta per la valutazione in itinere e ad effettuare il secondo incontro di autoformazione, in gruppi, per produrre i materiali utili, seguendo le indicazioni ricevute durante il corso.

4° incontro

- Analisi degli strumenti usati per la raccolta dati in vista della valutazione in itinere, in collegamento con gli obiettivi del Documento di valutazione
- Confronto finale

Argomenti dei due incontri per i docenti della scuola secondaria:

1° incontro

- la valutazione dei compiti di realtà e dei compiti autentici di realtà (qual è la differenza tra i due; quanti compiti si dovrebbero somministrare durante l'anno scolastico; chi e quanti dovrebbero essere i docenti proponenti all'interno del CdC; quale spazio dare alla programmazione comune);
- esempi pratici di UDA con riferimento specifico alla valutazione.

2° incontro

- come costruire rubriche di valutazione su misura in base alle UDA che si intende proporre alla classe: metodo concreto.

I docenti della secondaria sono invitati ad elaborare le rubriche di valutazione di compiti di realtà o compiti autentici di realtà, assegnati dal formatore.

Art. 3 - Criteri di valutazione

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata dal Dirigente Scolastico - coadiuvato da una Commissione - mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Descrizione punteggio	Punteggio
Laurea in discipline umanistiche, psicopedagogiche o in scienze della formazione (Laurea Magistrale)	Massimo voti con lode	12 punti
	Massimo voti	10 punti
	Da 91 a 109/110	8 punti
	Da 67 a 90/110	6 punti
	Voto minimo 66/110	4 punti
Altra laurea pertinente e/o coerente con le professionalità richieste	8 punti	Max 8 punti
Docenza in qualità di formatore in corsi di formazione inerenti l'argomento "La nuova valutazione nella scuola primaria" o affini presso Scuole, Enti, Associazioni o Università	2 punti per ogni docenza	Max 10 punti
Collaborazione con Associazioni, Enti o Università che si occupano di processi pedagogico-didattici, con particolare riferimento alla Scuola primaria e secondaria di I grado	1 punto per ogni collaborazione almeno semestrale	Max 5 punti

Altre esperienze didattiche, di insegnamento o di ricerca pertinenti svolte nella Scuola primaria o secondaria di I grado	1 punto per incarico di almeno 15 ore	Max 5 punti
TOTALE PUNTEGGIO		MAX 40 punti

Art. 4 - Presentazione delle domande

I docenti interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, in busta chiusa e sigillata o con PEC (all'indirizzo LCIC80400L@pec.istruzione.it) con la dicitura: "**Istanza partecipazione procedura selezione Formatore "Valutazione: come e perché"**" entro le ore 12.00 del giorno 06/10/2021.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo dal quale si evincano i requisiti richiesti.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati e pubblicato all'albo on line della scuola.

Le candidature possono essere presentate anche per singoli incontri.

Art. 5 - Informazioni generali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 193/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di Legge, la facoltà di accedervi.

Art. 6 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, è individuato quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Luisa Zuccoli.

Art. 7 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito di questa Istituzione scolastica www.icmandellolario.edu.it

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Luisa Zuccoli

*(documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'amministrazione
Digitale e normativa connessa)*