

**All'attenzione dei genitori delle classi
1^AAcad, 1^ABcat di Via XI Febbraio e delle
classi 1^ALiceo Scienze Applicate,
1MD,1ME,1IA di Via Rivolta**

**I.I.S. Badoni – Lecco
Sede Centrale e Sede Staccata**

OGGETTO: Progetto Tutor a.s. 2014-2015.

Presentazione del progetto Tutor.

La commissione *tutor* dell'Istituto Badoni rivolge a tutti gli studenti della nostra scuola un servizio di tutoraggio. Il progetto è frutto delle idee maturate nel corso di formazione *tutor*, tenuto dall'associazione A.L.A. presso la sede staccata del nostro Istituto nell'anno scolastico 1998-1999, e del percorso condotto dalla commissione tutor dall'anno scolastico 1999-2000 ad oggi, percorso seguito da un supervisore esterno, la dott.ssa Cristina Rigamonti, psicologo pedagogista con funzioni di supporto e supervisione.

Perché abbiamo pensato ad un servizio di tutoraggio per i nostri studenti?

Il progetto ha preso avvio dalla necessità di affrontare il disagio, le ansie, gli insuccessi, la dispersione, le difficoltà di orientamento degli studenti che si palesano a più livelli e con diversi indicatori, che i docenti riportano nei consigli di classe, nei dipartimenti, nelle commissioni, e i genitori rilevano nei colloqui con gli insegnanti. Il nuovo disagio dei ragazzi ci investe come insegnanti ed educatori, gli adolescenti manifestano difficoltà di apprendimento, di orientamento, demotivazione allo studio, ansia da prestazione, difficoltà di relazione con gli adulti. La dirigenza e il collegio dei docenti dell'Istituto Badoni ritengono irrinunciabile attivare sempre più strategie che riguardino sia gli aspetti didattici che quelli relazionali, impegnandosi a recuperare la motivazione e l'interesse degli alunni.

A cosa è indirizzato il servizio di tutoraggio?

- all'accoglienza, soprattutto per i ragazzi delle classi prime
- all'inserimento nelle attività d'istituto
- a concorrere a ridurre i disagi e le ansie
- al contenimento della dispersione scolastica
- a motivare allo studio
- all'orientamento alla vita e alle scelte professionali e scolastiche
- ad accrescere la condivisione dei casi difficili all'interno dei consigli di classe
- ad eseguire una mappatura dei problemi scolastici ed extrascolastici segnalati dagli studenti

Quali sono le attività svolte nell'ambito del progetto ?

- Ogni docente tutor avrà a disposizione 4 ore nel corso del 1° qu. e 4 ore nel 2° qu. da dedicare a colloqui individuali con gli studenti in orario scolastico.

Previo appuntamento, lo studente può scegliere di rivolgersi a qualsiasi docente tutor, anche se non suo insegnante. Comunica l'intenzione di recarsi al colloquio con il tutor al docente in orario e si reca nell'*aula Tutor*. A volte può essere il docente *tutor* a invitare lo studente ad un colloquio su sua diretta iniziativa o su richiesta del consiglio di classe. Il servizio prevede l'attuazione di accordi operativi con gli studenti qualora il *tutor* lo ritenga necessario.

Sono previsti anche interventi di tutoraggio sull'intera classe.

- Nel corso dell'a.s., 8 ore saranno utilizzate dalla commissione *tutor*, insieme al supervisore formatore esterno, per facilitare il confronto reciproco e la riflessione, rafforzare le competenze, le metodologie, gli strumenti operativi e le strategie per il miglioramento della gestione dei colloqui.

Il Dirigente Scolastico