

VITA DELLE COSE E GESTIONE DEI RIFIUTI

*Dettagli del progetto
relativi al miglioramento della Raccolta Differenziata dei rifiuti nella scuola.*

FASE 1

Il lavoro previsto con i ragazzi è volto a sollevare il problema della gestione dei rifiuti in una società dei consumi, che si muove secondo un modello lineare di prelievo delle risorse naturali e di accumulo di rifiuti.

Per passare ad un nuovo modello, non più lineare, ma circolare, ad imitazione della natura, occorre comprendere il “peso” degli impatti ambientali e il “peso” dei comportamenti umani sbagliati.

La visita agli impianti di gestione dei rifiuti (frazione umida, materiali elettrici ed elettronici, frazione residua) fa allargare lo sguardo e costringe ad entrare nei temi.

La maggiore consapevolezza che ne deriva dovrebbe spingere a comportamenti più coerenti.

FASE 2

Per questo si rende molto opportuno prevedere un lavoro più pratico, interno alla scuola, con la collaborazione di tutto il personale, per individuare e mettere in atto strategie di riduzione se possibile dei rifiuti prodotti e di miglioramento della raccolta differenziata, con il coinvolgimento del personale addetto alle pulizie.

Fasi di questo lavoro:

- ◆ incontro con gli insegnanti coinvolti nel progetto per individuare le priorità e definire le linee di lavoro strategiche (dove posizionare nuovi cestini e per quali tipi di raccolta, come assicurarsi della successiva gestione delle frazioni separate)
- ◆ incontro con il personale addetto alle pulizie per coinvolgerlo nel lavoro con adeguate motivazioni, raccogliendo elementi di criticità attuali e proponendo le soluzioni
- ◆ incontro con un gruppo di studenti per pianificare il lavoro, creare la cartellonistica, ideare metodologie comunicative adatte a raggiungere tutti gli utenti della scuola
- ◆ posizionamento dei nuovi contenitori e installazione della cartellonistica necessaria

Febbraio 2016