

Incontro della Commissione lavoro, dei tutor e dei referenti ASL – 5/12/2016

1. Corsi sicurezza

Situazione: tutte le classi 4^a tranne le due del liceo saranno pronte per andare in azienda al termine dei corsi rischio medio e rischio alto già avviati.

Proposta: per le due classi 4^a del liceo i corsi rischio medio/alto (più i recuperi del corso base) e per tutte le terze il corso base più il corso rischio medio/alto verranno svolti durante le due settimane in cui le altre quarte sono in alternanza tra il 30 gennaio e il 10 febbraio

2. Modulo cultura del lavoro per le classi 3^a

Situazione: la Rete ha ricevuto le disponibilità di Sindacati, Confindustria e Confcommercio; altre sono in arrivo.

Proposta: fare noi la scelta di come distribuire i relatori, scegliendoli tra tutti i disponibili. Definire il calendario, sapendo che l'attività va completata entro il 30 giugno.

3. Tutor e Referenti

Facendo riferimento alla circolare inviata in occasione dei CdC del 30 settembre scorso e a quanto comunicato nel Collegio dei docenti del 18 ottobre 2016, si conferma che:

Referenti dei Consigli di Classe: sono garanti della regolarità dei percorsi degli studenti e hanno i compiti di:

- Verificare la regolarità del percorso (sicurezza, abbinamento, frequenza delle attività d'aula e in azienda, completezza della documentazione in uscita e in entrata....)
- Presentare al CdC il percorso svolto, in vista della valutazione

Vengono compensati, previo passaggio in contrattazione, con i fondi specifici per l'alternanza, in proporzione al compenso dei Coordinatori del CdC

Tutor: sono responsabili del progetto formativo. Vengono indicati nei portali di registrazione dei percorsi e hanno il compito di:

- abbinare studente/azienda
- organizzare attività per le terze
- mantenere i contatti con i tutor aziendali
- visitare gli studenti in alternanza
- definire le visite aziendali
- esaminare i questionari e i registri

Vengono compensati, previo passaggio in contrattazione, con i fondi specifici per l'alternanza, in base alle tabelle vigenti.

Decisioni da prendere il 5/12/2016

- Chi registra le attività? (oggi sul portale Asl della Regione oppure su un file in excel e, in futuro, eventualmente su Argo): tutor, referente, entrambi in collaborazione? I percorsi annuali di terza e i biennali di quarta e quinta devono essere descritti nelle attività previste, anche in vista della valutazione del percorso che deve essere fatta a fine terza per il primo anno ed entro il documento del 15 maggio per il biennio quarta/quinta.
- I progetti formativi da consegnare alla F.S. e al dirigente vengono proposti per classe o per specializzazione?
- Le competenze attese (performance e di profilo) vanno articolate per classe o per alunno?
- Corso project manager di base per classi terze o quarte (6 ore o 9 ore?) di cui 3 ore con introduzione al percorso fatte da docente interno e altre 3 o 6 ore da docente esterno o ente (vedi Confindustria)

Valutazione (problema su cui avviare il confronto in vista di una delibera di Collegio):

Proposta Sala fatta alla riunione provinciale dei referenti delle scuole: stabilire criteri condivisi su cui valutare i vari percorsi di alternanza almeno per alcuni punti e competenze di performance uguali per tutti, in modo che alla maturità venga valutata in modo omogeneo da tutte le Commissioni.