



Seminario di aggiornamento “ESP & CLIL: friends, false friends or foes?”

Mercoledì 18 ottobre 2017, c/o il TIME-Esperia Industrial Museum dell'ITIS “Paleocapa” di via Gavazzeni 29, **Bergamo**, dalle 9.00 alle 17.00. Seminario organizzato da USR Lombardia-Ufficio Relazioni Internazionali e Lingue Straniere, Università degli Studi di Milano e Associazione Italiana di Anglistica (AIA)

PROGRAMMA

Sessione mattutina (plenaria)

9.00-9.15: Registrazione dei partecipanti

9.15-9.30: Saluti USR Lombardia e Dirigente Scolastico ITIS Paleocapa

9.30-10.30: *“Specialised Terminology and Pronunciation: Challenges for the CLIL Classroom”*, Kim Grego, Ricercatrice e docente di Lingua e Traduzione inglese, Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali dell'Università degli Studi di Milano, membro dell'Associazione Italiana di Anglistica

10.30-11.00: Coffee break

11.00-12.00: *“CLIL e italiano L2: un dialogo possibile e trasversalmente utile a tutte le lingue”*, Franca Bosc, docente di Lingua italiana per Stranieri e Linguistica italiana, Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali, Università degli Studi di Milano

12.00-13.00: *“Applying Acquired Content Skills to EFL Certifications”*, Cynthia Foppiano, Teacher trainer, Examiner and Coordinator for the Test of Interactive English (TIE).



Sessione pomeridiana (workshop) – ore 14.30*

Lab 1-CLIL AGRARIANS: *“Teaching Environmental Management through English: a CLIL Approach”*, Beppe Stefanelli, Docente di Gestione Ambiente e Territorio, IIS “Rigoni Stern”, Bergamo – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 2-CLIL CHEMISTRY: *“A Sensorial Approach. Let’s Talk together about Colours and our Seven Senses”*, Sergio Palazzi, Docente di Chimica, I.S.I.S. “Carcano”, Como – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 3-CLIL & ESP FOR CHEMISTRY: *“The Periodic Table of Elements and the Chemical Bonds”*, Patrizia Boccacci, Docente di inglese e Antonio Farino, Docente di Chimica, IIS “Gobetti Marchesini-Casale-Arduino”, Torino – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 4-CLIL BUSINESS ADMINISTRATION: *“An Introduction to Financial Statements through the Analysis of a Balance Sheet”*, Paola Cristini, Docente di Economia Aziendale, IIS “Olivelli-Putelli”, Darfo (BS) – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 5-CLIL ELECTRONICS: *“Light from Light”*, Luigi Agarossi, Docente di Elettronica, Monza Brianza – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 6-CLIL LAW STUDIES AND POLITICAL ECONOMICS: *“Define Poverty, Measure Poverty: Two Simple CLIL Tasks for 5th Year Students”*, Enrico Tombini, Docente di Diritto-Economia, Liceo Scienze Umane Opz. Economico-Sociale “Mamoli”, Bergamo – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 7-CROSS-CURRICULAR CLIL: *“e-CLIL Projects”*, Fulvia Mazza, Docente d’inglese, IIS “S. Riva”, Sarnico (BG) – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 8-ENGLISH FOR BUSINESS: *“Developing Students’ Competences through Business English”*, Nathan Blackshaw e Mark Thompson, ELT Consultants, Pearson – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 9-ENGLISH FOR ELECTRONICS AND COMPUTER SCIENCE: *“Social and Ethical Problems of IT”*, Elena Balestrazzi, Docente di inglese, Liceo Linguistico “G. Pico”, Mirandola (MO) – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 10-ENGLISH FOR FASHION: *“Teaching English to Fashion and Textile Students: from Theory to Practice”*, Cristina Oddone, Docente di inglese, IIS “Cellini”, Valenza (AL) autrice testi di ESP per Editrice San Marco – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 11-ENGLISH FOR MECHANICS ¹: *“Making Technology Relevant with Current Events: Reading and Writing Strategies”*, Ilaria Piccioli, Docente di inglese, IIS “Parentucelli-Arzelà”, Sarzana (SP), autrice testi di ESP per Editrice San Marco – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 12-ENGLISH FOR SOCIAL STUDIES ²: *“The Child is Made of One Hundred”. A Thematic Module on Early Childhood Education through a Flipped Classroom Approach,”* Ilaria Piccioli, Docente di inglese, IIS “Parentucelli-Arzelà”, Sarzana (SP), autrice testi di ESP per Editrice San Marco – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 13-ENGLISH FOR SURVEYING AND BUILDING: *“Planning a House: Electrical, Gas, Plumbing, Heating and Conditioning Systems. A CLIL Project for Surveyors”*, Monica Berti, Docente di Inglese, ITS Geometri “Quarenghi”, Bergamo – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

Lab 14-ENGLISH FOR TOURISM: *“Developing Employability Skills”*, Daniela Montanari, autrice testi di ESP per Pearson – [CLICCARE QUI PER L’ISCRIZIONE](#)

*A seconda del numero di iscritti, i laboratori potranno essere ripetuti ogni 45 minuti (dalle 14.30 alle 16.45), per consentire un numero maggiore di partecipanti. La composizione dei gruppi e le fasce orarie (stabilite in base all’ordine delle iscrizioni) verranno comunicate via email un paio di giorni prima. E’ possibile iscriversi a un massimo di DUE laboratori. Si invitano i docenti a iscriversi solo se certi di poter partecipare.

¹ Si terranno al massimo due laboratori: il primo dalle 14.30 alle 15.15 e il secondo dalle 16 alle 16.45

² Si terranno al massimo due laboratori: il primo dalle 15.15 alle 16 e il secondo dalle 16.45 alle 17.30