

»» COS'È L'ACADEMY TERRITORIALE

»» Per i **GIOVANI**: un percorso di formazione esperienziale per collocarsi o ricollocarsi con successo sul mercato del lavoro

»» Per le **AZIENDE** partner di RoadJob: un percorso in cui incontrare giovani motivati e coprire i fabbisogni più critici.





»» I PARTE: ACQUISIZIONE CONSAPEVOLEZZA E MOTIVAZIONE

»» **OBIETTIVI:** Permettere agli alunni di acquisire consapevolezza delle proprie attitudini e delle proprie potenzialità di carriera nelle famiglie professionali di ambito industriale

»» **MODALITÀ:** Interventi formativi di carattere esperienziale che superino la didattica frontale attraverso metodologie innovative



»» I PARTE: ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA E MOTIVAZIONE

MODULI

- »» **18h VISITE IN AZIENDA:** visite guidate nelle aziende con lo scopo di prendere familiarità con ambienti, persone e luoghi dell'industria. Gli alunni prenderanno consapevolezza del luogo di lavoro e i responsabili potranno conoscere i ragazzi
- »» **12h TESTIMONIANZE DI REFERENTI AZIENDALI:** gli alunni ascolteranno le biografie professionali, raccontate in prima persona, dei referenti aziendali; potranno così toccare con mano le possibilità di carriera nelle diverse aree aziendali
- »» **16h WORKSHOP SOFT SKILL:** laboratori che portano alla luce le soft skill di cui i ragazzi sono in possesso rispetto a quelle richieste dalle famiglie professionali dell'industria identificando aree di forza e di miglioramento
- »» **24h ASPIRAZIONI, ATTITUDINI E POTENZIALE:** serie di test e attività di gruppo o colloqui individuali per far emergere le aspirazioni professionali degli alunni e creare consapevolezza sui percorsi professionali da intraprendere mettendoli in relazione alle proprie attitudini ed effettive potenzialità

>> I PARTE: ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA E MOTIVAZIONE

- >> **6h LEAN:** apprendimento attraverso giochi di ruolo/simulazioni dei principi cardine dell'approccio lean all'organizzazione del lavoro
- >> **6h ORGANIZZAZIONE AZIENDALE:** apprendimento del funzionamento e dell'organizzazione aziendale (modelli organizzativi, processi, funzioni, interdipendenza tra i ruoli)
- >> **6h MERCATO DEL LAVORO:** fotografia del funzionamento del mercato del lavoro, delle professionalità ricercate, delle prospettive di carriera, cause dello skill mismatch e della comunicazione giovanile
- >> **18h COMUNICARE IN AZIENDA:** trasmettere agli alunni l'importanza di adottare registri comunicativi adeguati tenendo presenti le differenze di ruolo, gerarchiche, generazionali e professionali. Trasmettere i principi dell'educazione e del corretto comportamento anche nella prospettiva cliente/fornitore
- >> **6h QUALITÀ DI SISTEMA:** apprendere le normative sui prodotti e certificazione dei prodotti
- >> **8h SICUREZZA GENERALE + DIRITTI E DOVERI**
- >> **30m/1h COLLOQUI INDIVIDUALI DI FINE PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

»» II PARTE: INIZIARE LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

DIVISIONE NELLE TRE FAMIGLIE PROFESSIONALI

SAPER CONDURRE IMPIANTI/MACCHINARI INDUSTRIALI

- »» operatore macchine utensili
- »» addetto impianti automatici semiautomatici
- »» attrezzista

MANTENERE L'EFFICIENZA DEGLI IMPIANTI/MACCHINARI INDUSTRIALI

- »» manutentore meccanico
- »» manutentore elettrico
- »» manutentore elettromeccanico
- »» saldatore/carpentiere
- »» disegnatore meccanico/progettista
- »» tecnico di automazione industriale

PROFESSIONI IMPIEGATIZIE IN AMBITO INDUSTRIALE

- »» tecnico commerciale/sales account
- »» back office commerciale
- »» impiegato di logistica
- »» programmatore della produzione
- »» tecnico di controllo qualità

>> II PARTE: SAPER CONDURRE IMPIANTI/MACCHINARI INDUSTRIALI

MODULI

- >> **36h PROCESSI DI LAVORAZIONE MECCANICA** Attrezzaggio, regolazione parametri, conduzione, manutenzione autonoma
- >> **12h ATTREZZAGGIO MACCHINARI**
- >> **12h LETTURA DISEGNO TECNICO**
- >> **12h CONTROLLO QUALITÀ IN LINEA**
- >> **12h NOZIONI DI PRODOTTO E PROCESSI PRODUTTIVI**
- >> **6h TEAM BUILDING CON I TUTOR:** attività di gruppo con i tutor scelti dalle aziende e successiva formazione delle coppie per l'affiancamento passivo
- >> **24h AFFIANCAMENTO PASSIVO:** inserimento diretto in azienda in affiancamento passivo ai tutor
- >> **12h CARRELLO ELEVATORE:** lezioni teoriche e pratiche per conseguire l'attestato di conduzione del carrello elevatore
- >> **12h CARROPONTE:** lezioni teoriche e pratiche per conseguire l'attestato di conduzione del carroponte
- >> **12h SICUREZZA SPECIFICA RISCHIO ALTO**
- >> **COLLOQUI INDIVIDUALI CON RECRUITER**

»» **II PARTE: MANTENERE L'EFFICIENZA DEGLI IMPIANTI/MACCHINARI INDUSTRIALI**

MODULI

»» **12h ELEMENTI DI COMPONENTISTICA MECCANICA**

»» **12h ELEMENTI DI COMPONENTISTICA ELETTRICA**

»» **12h BASI DI ELETTROTECNICA E E PLC**

»» **12h PNEUMATICA E OLEODINAMICA**

»» **12h IDENTIFICAZIONE GUASTI**

»» **12h DISEGNO TECNICO/PROGETTAZIONE**

»» **12h PROCESSI DI LAVORAZIONE MECCANICA**

>> II PARTE: MANTENERE L'EFFICIENZA DEGLI IMPIANTI/MACCHINARI INDUSTRIALI

MODULI

- >> **6h TEAM BUILDING CON I TUTOR:** attività di gruppo con i tutor scelti dalle aziende e successiva formazione delle coppie per l'affiancamento passivo
- >> **24h AFFIANCAMENTO PASSIVO:** inserimento diretto in azienda in affiancamento passivo ai tutor
- >> **12h CARRELLO ELEVATORE:** lezioni teoriche e pratiche per conseguire l'attestato di conduzione del carrello elevatore
- >> **12h CARROPONTE:** lezioni teoriche e pratiche per conseguire l'attestato di conduzione del carroponte
- >> **12h SICUREZZA SPECIFICA RISCHIO ALTO**
- >> **COLLOQUI INDIVIDUALI CON RECRUITER**

>> II PARTE: PROFESSIONI IMPIEGATIZIE IN AMBITO INDUSTRIALE

MODULI

>> 6h SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

>> 18h PROGRAMMAZIONE DELLA PRODUZIONE

>> 18h LOGISTICA

>> 12h NEGOZIAZIONE

>> 18h TECNICHE DI VENDITA

>> 12h CONTRATTUALISTICA

>> 24h LABORATORIO QUALITÀ

>> 12h SICUREZZA SPECIFICA RISCHIO ALTO

>> 6h TEAM BUILDING

>> 24h AFFIANCAMENTO PASSIVO

>> COLLOQUI INDIVIDUALI CON RECRUITER

»» CERTIFICAZIONE TUTOR

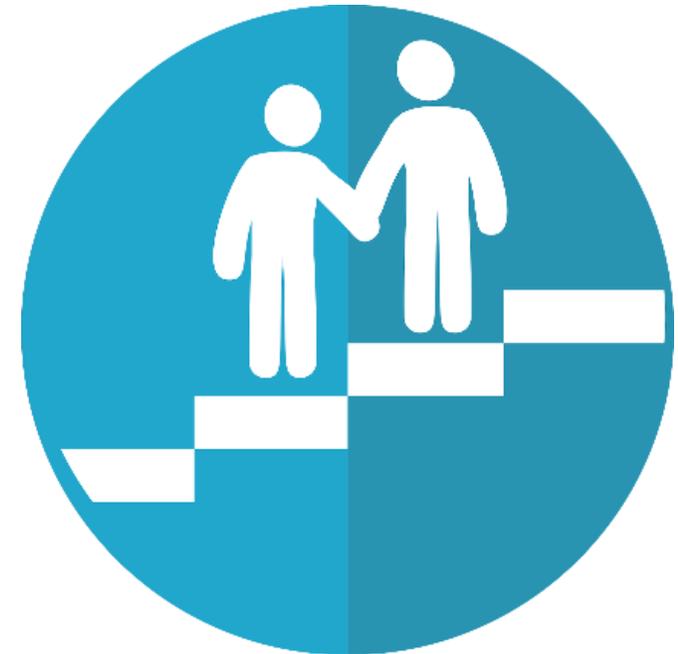
MODULI

»» **6h METODO DI INSEGNAMENTO:** apprendere un metodo standardizzato:

- Definizione compiti della nuova risorsa
- Formalizzazione («quaderno di bordo»)
- Feedback
- Verifica in itinere

»» **6h ACQUISIRE CONSAPEVOLEZZA DEL RUOLO DI TUTOR:** acquisire da un lato coscienza dell'importanza che il ruolo di tutor ha per l'organizzazione e dall'altro del ruolo di «guida» che andranno ad assumere per i nuovi inserimenti

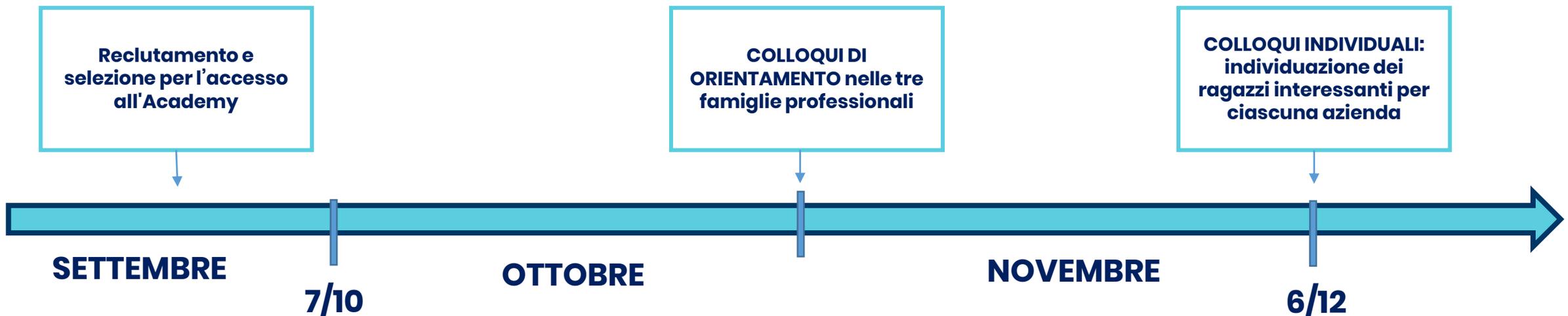
»» **6h TEAM BUILDING CON I RAGAZZI** con l'obiettivo di creare fiducia tra generazioni differenti



>> LA SELEZIONE

TARGET

- >> 18-28 anni
- >> Diploma/qualifica professionale inerenti alle famiglie professionali da formare o esperienza minima nel settore
- >> Voglia di fare/motivazione
- >> Soft Skill



>> LA SELEZIONE: COMPETENZE SOFT NECESSARIE

Resistenza allo Stress	Capacità di reagire positivamente alla pressione lavorativa mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni.
Flessibilità/ Adattabilità	Sapersi adattare a contesti lavorativi mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.
Precisione/ Attenzione al dettaglio	È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.
Problem Solving	È un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.
Capacità Comunicativa	Capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.
Team Work	Disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.
Capacità di pianificare ed organizzare	Capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione, pianificarne il processo, organizzandone le risorse.
Leadership	L'innata capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.
Essere intraprendente/ Spirito d'iniziativa	Capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.
Passione e entusiasmo	La passione è un forte sentimento presente dentro di te; alimenta l'entusiasmo, la tua capacità di focalizzarti su ciò che ti piace e l'energia necessaria per compiere le azioni che ti conducono al successo.
Motivazione	La Motivazione è la spinta che porta un individuo a raggiungere determinati obiettivi.
Innovazione	Capacità di ideare (e realizzare) una nuova azione, intesa come processo, servizio, prodotto che porti un vantaggio reale e quantificabile.

»» L'INSERIMENTO

»» 3 mesi di somministrazione

»» eventuale apprendistato di 33 mesi



>> IL TIMING

MESE/SETTIMANE	GIUGNO	LUGLIO	AGOSTO	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO
	22 23 24 25	26 27 28 29 30	30 31 32 33 34	35 36 37 38	39 40 41 42 43	43 44 45 46 47	48 49 50 51 52	1 2 3 4
RECLUTAMENTO		█						
SELEZIONE				█				
FORMAZIONE					█			
PERCORSO TUTOR						█		
INSERIMENTO IN AZIENDA							█	

