



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta, 10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 -

Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279

[e-mail: icis00900x@istruzione.it](mailto:icis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Lecco, li 18.09.2019

FIGURE DI SISTEMA PER LA PROGETTUALITÀ DI ISTITUTO

Il Ptof 2019-2022 ha un marcato carattere inclusivo ed indica, come obiettivo generale del triennio, quello di *mantenere rigore metodologico e alti livelli di preparazione, rafforzando le prassi di accompagnamento e di supporto al lavoro degli studenti.*

Tra le azioni definite dal Ptof, vi sono:

- Potenziare l'azione formativa, con particolare riferimento al sostegno al biennio
- Rafforzare i processi inclusivi, tra i quali:
 - a. Orientamento
 - b. Curricolo per competenze
 - c. Inclusione per il benessere a scuola
 - d. Internazionalizzazione

Sempre nel Ptof, nella sezione dedicata al ruolo ed all'identità del nostro istituto, si prevedono, tra le altre, azioni relative all'Alternanza scuola lavoro (ora percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) e al sostegno all'apprendimento degli studenti con fragilità (D.A., Dsa, Bes, Nai).

Infine, il Piano triennale individua le figure con compiti progettuali e organizzativi, tra cui le Funzioni strumentali e le/i Referenti di progetto.

Su queste basi, il Dirigente sottopone al Collegio la seguente proposta di individuazione di Funzioni strumentali e comunica gli incarichi fin qui assegnati nel campo della progettualità e dei servizi alla didattica.

A) - AREA DELL'ORIENTAMENTO

Essere orientati significa, per ognuno, avere consapevolezza di sé in relazione al mondo esterno, per essere in grado di individuare e cogliere le possibilità che servono a realizzare al meglio le proprie aspirazioni, sapendo esercitare sempre un ruolo attivo, come cittadino del proprio paese e del mondo.

1. **ORIENTAMENTO SCOLASTICO**

L'orientamento scolastico, nella sua piena accezione, prevede che ogni docente, attraverso la sua disciplina, accompagni lo studente nel percorso formativo con l'obiettivo di potenziare le conoscenze e le competenze utili a inserirsi in modo attivo e creativo nella società.

Di questo percorso fanno parte anche le attività di orientamento in ingresso ed in uscita, soprattutto quando aiutano lo studente a valutare i propri interessi e le proprie risorse, metterle alla prova in contesti reali e a prendere decisioni sulla base di un'idea di sviluppo della propria esperienza.

In questo senso si sono mosse le nostre attività di orientamento, che hanno avuto un riscontro ampiamente positivo e che vengono riproposte nella dinamica innovativa che in questi anni le ha caratterizzate. Per questa attività si propone anche per l'a.s. 2019-20 l'individuazione di una **FUNZIONE STRUMENTALE**.



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta, 10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 -

Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279

[e-mail: icis00900x@istruzione.it](mailto:icis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2. **PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO**

I percorsi per le competenze e l'orientamento (ex Alternanza scuola-lavoro) costituiscono esperienze educative e formative che la scuola progetta insieme alle aziende, istituzioni o alle associazioni, con il fine di dare agli studenti opportunità di crescita personale e professionale.

L'IIS Badoni ha dato spazio a questi percorsi, sulla base di una positiva valutazione del loro valore nella crescita personale degli studenti, delle positive ricadute sull'orientamento in uscita, dell'opportunità di mettere gli studenti a contatto diretto con il mondo del lavoro, con l'Università e con la ricerca. Per questa attività si propone anche per l'a.s. 2019-20 l'individuazione di una **FUNZIONE STRUMENTALE**

B) - AREA DELL'INCLUSIONE

1. **PROGETTO BIENNIO**

Dobbiamo continuare ad indagare a fondo le motivazioni, le aspettative e i problemi degli studenti e innestare su questa analisi le azioni più opportune per ottenere il successo formativo di tutti e comportamenti adeguati al contesto scolastico, al rispetto delle persone, delle regole e delle cose.

Per dare corpo a questa azione viene assegnato un incarico alla prof.ssa Addivinola Emma che si è resa disponibile – assieme un gruppo di lavoro da formare – a impegnarsi sui seguenti obiettivi:

- individuare problemi e opportunità anche tramite un raccordo stabile con lo sportello di ascolto
- coordinare un gruppo di lavoro che attivi nei CdC riflessioni e comportamenti innovativi sul tema della relazione docente/studente e del nesso insegnamento ↔ apprendimento;
- Riprendere il progetto Metodica-mente relativamente alla parte sul metodo
- Migliorare le modalità di 'accompagnamento' degli studenti delle classi prime, con riferimento particolare ma non esclusivo alle fragilità
- promuovere, in raccordo con i CdC, iniziative che coinvolgano gli studenti in azioni educative

Un altro tema relativo all'inclusione, che non è specifico del biennio, ma che qui si manifesta in modo maggiore è l'inserimento scolastico e l'azione didattica verso gli studenti stranieri neo-arrivati o comunque bisognosi di un supporto nell'apprendimento dell'italiano.

Quest'anno impostiamo l'attività di italiano L2 sulla base di un progetto di cui sarà incaricata e responsabile la prof.ssa Megna, che svilupperà gli aspetti didattici e della valutazione e si interfacerà con la Commissione Biennio per gli aspetti dell'inclusione e con la FS 'Servizi agli studenti' per il raccordo con i CdC.

2. **CITTADINANZA ATTIVA**

L'importanza dell'educazione alla cittadinanza è stata più volte sottolineata anche nel nostro paese e dall'ampissima consultazione promossa dal MIUR in occasione della discussione della [legge 107/2015](#) è emerso che proprio l'educazione alla cittadinanza è la competenza maggiormente richiesta dall'opinione pubblica.

Nel comma 7 della legge 107/2015, tra gli obiettivi formativi prioritari si indicano:

- "sviluppo delle **competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri";



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta, 10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 -

Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279

[e-mail: icis00900x@istruzione.it](mailto:icis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- "sviluppo di **comportamenti responsabili** ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali".

Il nostro istituto lavora da anni su queste tematiche, con una proposta in verticale che nel tempo si è via via precisata. E' un'attività da proseguire, con il coordinamento di una **FUNZIONE STRUMENTALE**.

C) - AREA DELL'OFFERTA FORMATIVA

1. PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Ptof è espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia scolastica e al tempo stesso esprime le scelte della comunità professionale docente e l'identità dell'istituto scolastico. È uno strumento che definisce il percorso degli studenti, in relazione all'offerta formativa della scuola. Per i docenti il Ptof è anche uno strumento didattico utile per lo sviluppo e l'organizzazione della ricerca e per l'innovazione educativa.

L'Istituto ha sempre elaborato il Ptof come un impegno a rispondere ai bisogni formativi della comunità scolastica, sapendo che la scuola è inserita in un contesto sociale che esprime a sua volta bisogni ed attese. Il lavoro di questi anni (curricolo verticale per competenze, delibera sulla valutazione, aggiornamento annuale e revisione triennale dei Ptof...) ha bisogno di manutenzione continua al fine di rendere operativi gli impegni definiti nei documenti.

E' un'attività da svolgere con il coordinamento di una **FUNZIONE STRUMENTALE**.

2. SERVIZI AI DOCENTI

Se nel Ptof viene definito il 'curricolo esplicito' che l'Istituto si impegna ad attuare, in ogni scuola esiste un 'curricolo implicito', fatto anche di servizi che vengono previsti per sostenere il lavoro dei docenti.

E' un'area complessa, costituita da elementi molto diversi tra loro, che vanno dalla formazione per tutti all'inserimento dei nuovi docenti, dall'uso del registro elettronico alle informazioni sulla normativa, dalla funzionalità della rete alla disponibilità di modelli on line per la documentazione didattica e le richieste personali, dall'internazionalizzazione alla gestione del sito, dalla consulenza sulle fragilità alla trasparenza nei pagamenti.

La diversità intrinseca degli elementi indicati, suggerisce di differenziare così la proposta: confermare la **FUNZIONE STRUMENTALE** per il coordinamento dei servizi e delle strutture informatiche, che ha tra gli altri il compito strategico di garantire il funzionamento del registro elettronico. Gli altri compiti, vengono gestiti tramite incarichi, come definito in tabella.

3. SERVIZI AGLI STUDENTI

Anche i servizi agli studenti contribuiscono al 'curricolo implicito' di cui sopra, con il vantaggio che alcuni definiscono un campo di azione sufficientemente omogeneo per raccogliarli in un'unica responsabilità. Il campo, infatti, contiene i Protocolli (mobilità internazionale, accoglienza studenti stranieri, modalità verso gli studenti atleti) l'individuazione e il coordinamento dei tutor (studenti in mobilità e studenti neo arrivati in Italia) e il raccordo con i CdC interessati.

Si configura quindi un insieme di azioni, per le quali è utile prevedere una **FUNZIONE STRUMENTALE**.



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta, 10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 -

Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279

e-mail:lcis00900x@istruzione.it

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Tabella riassuntiva

ATTIVITA'	FIGURA	DOCENTE
Orientamento	Funzione strumentale	Prof.ssa Mascellani Agnese
Precorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	Funzione strumentale	Prof.ssa Galasso Silvia
Piano triennale dell'offerta formativa	Funzione strumentale	Prof. Di Liberto Biagio
Cittadinanza attiva	Funzione strumentale	Prof. Sangalli Saulo
Servizi ai docenti	Funzione strumentale	Prof. De Pietro Giuseppe
Servizio agli studenti	Funzione strumentale	Prof. Ascoli Giuseppe
Progetto Biennio	Incarico	Prof.ssa Addivinola Emma
Corsi di italiano L2	Incarico	Prof.ssa Megna Graziella
Internazionalizzazione	Incarico	Prof.ssa Drei Flavia
Formazione	Incarico	
Comunicazione esterna	Incarico	
Coordinamento del Liceo	Incarico	Prof.ssa Aldeghi Chiara
Consulenza ai docenti su D.A., dsa, bes	Incarico	Prof. Di Liberto
Gestione del sito	Incarico	Prof. Fusi Pietro
Inserimento nuovi docenti	compito	Coordinatori dipartimenti
Trasparenza nei pagamenti	Incarico	Prof.ssa Tocchetti Rossella

Il dirigente scolastico
Angelo Benigno de Battista