



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279
[e-mail: lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)



Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "S. TEN. VASC. A. BADONI"-LECCO
Prot. 0001804 del 21/03/2020
A-10 (Uscita)

Lecco, 21 marzo 2020

Care studentesse e cari studenti, egregi genitori

stiamo vivendo tempi diventati improvvisamente incerti, che esigono un radicale cambiamento della vita quotidiana e chiedono, anche alla comunità scolastica, un nuovo modo di essere e di fare.

E' un momento di crisi.

Termine che oggi evoca i concetti di *'pericolo'* e *'difficoltà'* ma che nel greco antico, da cui questa parola direttamente ci arriva, significa soprattutto *'opportunità'*, *'scelta'* e invita a metterci alla prova per cambiare in meglio.

La prima opportunità che abbiamo tutti è dare concretezza a un principio che spesso ho ripetuto agli studenti: *'la libertà di ognuno di noi finisce dove comincia quella degli altri'*; questa regola è l'architrave di ogni società democratica e prescrive che i comportamenti di ognuno di noi non debbano mai pregiudicare la libertà, la dignità o la salute degli altri.

La seconda opportunità è per gli studenti, chiamati ad agire con più *'responsabilità'* e maggior *'autonomia'*. Sono due importanti obiettivi di ogni percorso formativo e la scuola li osserva e li valuta oggi più di prima, perché nelle condizioni della *'didattica a distanza'*, gli obiettivi formativi generali assumono un rilievo nuovo e più evidente.

Sto parlando della partecipazione attiva e costante alle attività che i docenti vi propongono, della capacità di organizzare lo studio, della puntualità nella restituzione dei lavori, nel gestire il tempo e gli strumenti a disposizione; insomma: *'responsabilità'* e *'autonomia'*.

La terza opportunità riguarda il Collegio dei Docenti, chiamato a rivisitare i criteri della valutazione: la *'didattica a distanza'* cambia i tempi, le modalità, il luogo fisico delle lezioni e delle verifiche e tutto ciò coinvolge anche la valutazione.

Il percorso è iniziato il 6 marzo, quando il Collegio ha approvato, con voto on line, la validità della didattica a distanza, considerandola valutabile; poi i Dipartimenti, riuniti in videoconferenza, hanno avviato il confronto su come dare il voto ad attività svolte a casa, lontano dagli occhi dei docenti, ma anche senza il loro supporto diretto e quindi con maggiori difficoltà per gli studenti.

Come capite, valutare le attività svolte in una condizione così particolare, ha aspetti tecnici, professionali ed etici da armonizzare con capacità innovativa e con l'equilibrio indispensabile a una decisione che riguarda l'esito di un intero anno scolastico.

Per questo il dirigente ha chiesto ai docenti di continuare a tener nota di tutto ciò che succede ma di non trascrivere più i voti sul registro, in attesa della decisione finale del Collegio.

Intanto, care studentesse e cari studenti, dedicatevi allo studio con *'responsabilità e autonomia'* e abbiate fiducia nelle decisioni della scuola: la prova è difficile per tutti, ma abbiamo la forza e l'intelligenza per una giusta soluzione.

A presto!

Il dirigente scolastico

Angelo Benigno de Battista