



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta, 10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279

e-mail: [lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

### CERTIFICATO<sup>1</sup> delle COMPETENZE DI BASE acquisite nell'assolvimento dell'OBBLIGO DI ISTRUZIONE

Anno Scolastico 2018/2019

N°.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca  
con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti di ufficio;

### CERTIFICA

*che l... studente/ssa*

cognome.....nome .....

nato/a il ...../...../....., a ..... Stato .....

iscritto/a presso questo Istituto nella classe II sez. \_\_\_\_\_

indirizzo di studio .....

nell'anno scolastico 2018/2018

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

### *ha acquisito*

le competenze di base<sup>2</sup> indicate a tergo del presente certificato.

## COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI

<sup>1</sup> Il presente certificato ha **validità nazionale**

<sup>2</sup> livelli di acquisizione delle competenze in ciascun asse: dei linguaggi; matematico; scientifico-tecnologico; storico-sociale (**allegato 1** al D.M. n. 139 del 22 agosto 2007 – Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione)

**LIVELLO BASE:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. *Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione*

**LIVELLO INTERMEDIO:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**LIVELLO AVANZATO:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Es. proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza (**allegato 2** del Regolamento sopra richiamato): 1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"

Via Rivolta, 10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279

e-mail: [lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ASSE DEI LINGUAGGI	LIVELLI
<p><b>lingua italiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;</li> <li>• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <b>Livello base</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello intermedio</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello avanzato</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello base non raggiunto perché</b> _____ _____
<p><b>lingua straniera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la lingua* _____ per i principali scopi comunicativi ed operativi.</li> </ul> <p><i>*specificare la prima lingua straniera studiata</i></p>	<input type="checkbox"/> <b>Livello base</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello intermedio</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello avanzato</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello base non raggiunto perché</b> _____ _____
<p><b>altri linguaggi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario;</li> <li>• Utilizzare e produrre testi multimediali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <b>Livello base</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello intermedio</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello avanzato</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello base non raggiunto perché</b> _____ _____
ASSE MATEMATICO	LIVELLI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;</li> <li>• Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni;</li> <li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi;</li> <li>• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico;</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <b>Livello base</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello intermedio</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello avanzato</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello base non raggiunto perché</b> _____ _____
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	LIVELLI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;</li> <li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza;</li> <li>• Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <b>Livello base</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello intermedio</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello avanzato</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello base non raggiunto perché</b> _____ _____
ASSE STORICO-SOCIALE	LIVELLI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <b>Livello base</b>  <input type="checkbox"/> <b>Livello intermedio</b>



**Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"**

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

[e-mail: lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**Livello avanzato**

**Livello base non raggiunto perché** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lecco, \_\_\_/06/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Angelo Benigno de Battista