



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 83007840131 - Casella Postale n. 279

[e-mail: lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SUL GRADO DI AUTONOMIA E RESPONSABILITA' APPROVATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

1. AUTONOMIA

Livelli : A= AVANZATO, B=INTERMEDIO, C=Base , D=Iniziale

AREA DELLA AUTONOMIA	INDICATORI	Liv.	Evidenze Nella didattica a distanza
competenza: Imparare a imparare Osservazione 1: Strategie di apprendimento	1. <i>Impegno</i>	A	Mantiene costanti l'impegno e la partecipazione dimostrando elevata motivazione all'apprendimento; affronta le difficoltà in autonomia
		B	Dimostra impegno,, partecipazione e una buona motivazione all'apprendimento.
		C	E' discontinuo nell'impegno. La partecipazione e la motivazione risultano adeguate solo in riferimento ad alcune tematiche.
		D	E' carente nell'impegno e non risponde per nulla o risponde in modo insufficiente agli stimoli con cui i docenti provano a motivarlo all'apprendimento.

AREA DELLA AUTONOMIA	INDICATORI	Liv.	Evidenze Nella didattica a distanza
competenza: Imparare a imparare Osservazione 2: Gestione del tempo	2. <i>Rispettare i tempi stabiliti nel portare a termine i propri lavori e utilizzare al meglio il tempo a disposizione</i>	A	Rispetta sempre i tempi di consegna date anche senza sollecitazione
		B	Rispetta quasi sempre i tempi di consegna
		C	Solo se opportunamente sollecitato rispetta abbastanza i tempi di consegna
		D	Non rispetta mai o solo molto saltuariamente i tempi di consegna

AREA DELLA AUTONOMIA	INDICATORI	Liv.	Evidenze Nella didattica a distanza
competenza: imparare Osservazione 3: Problem solving	3. <i>Usare le conoscenze per risolvere problemi e trovare soluzioni corrette</i>	A	Individua e collega opportunamente le azioni da compiere in ragione del problema, trova le soluzioni e motiva le scelte e i procedimenti
		B	Individua le azioni da compiere in ragione del problema e trova le soluzioni e motiva le scelte
		C	A partire da una procedura nota, individua le azioni da compiere in ragione del problema e trova la soluzione
		D	Anche se guidato non individua le azioni da compiere in ragione del problema/risultato atteso



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 83007840131 - Casella Postale n. 279

[e-mail: lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

**pon
 2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

2.RESPONSABILITA'

Livelli : A= AVANZATO , B=INTERMEDIO , C=Base , D=Iniziale

AREA DELLA RESPONSABILITÀ'	INDICATORI	Liv.	Evidenze Nella didattica a distanza
Competenza: Collaborare e partecipare Osservazione 1 : Interazione con il docente e con i compagni	1. <i>Partecipare portando il proprio contributo</i>	A	L'alunno, spontaneamente, interagisce in modo collaborativo e partecipativo.
		B	L'alunno, quasi sempre interagisce in modo partecipativo .
		C	L'alunno, solo se stimolato interagisce in modo partecipativo.
		D	L'alunno mai o molto raramente partecipa alle attività e manifesta le proprie idee.

AREA DELLA RESPONSABILITÀ'	INDICATORI	Liv.	Evidenze Nella didattica a distanza
Competenza Collaborare e partecipare Osservazione 2 : Progettazione e produzione di elaborati	2. <i>Autonomia progettuale e realizzativa</i>	A	L'allievo è completamente autonomo nello svolgere il lavoro assegnato.
		B	L'allievo ha raggiunto un discreto livello di autonomia nella realizzazione del lavoro, così come nella scelta dei dati e degli strumenti da utilizzare.
		C	L'allievo riesce a operare solo se costantemente supportato con spiegazioni aggiuntive
		D	L'allievo ha un'autonomia molto limitata nello svolgere i compiti.



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 83007840131 - Casella Postale n. 279

[e-mail: lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A. Proposta di conversione dai livelli ai voti

Area	competenza	indicatori	livello	voto	Note
Autonomia	Imparare a imparare	1 – 2 – 3	A	9-10	Ogni indicatore viene valutato per livello e ogni livello tradotto in voto. La media definisce il voto finale.
			B	7-8	
			C	6	
			D	da n.c. a 5	

Area	competenza	indicatori	livello	voto	Note
Responsabilità	Partecipare e collaborare	1 – 2	A	9-10	Ogni indicatore viene valutato per livello e ogni livello tradotto in voto. La media definisce il voto finale.
			B	7-8	
			C	6	
			D	da n.c. a 5	