

Oggetto – **SAFER INTERNET DAY: "Together for a Better Internet" / 8 Febbraio 2022**

"Martedì 8 febbraio 2022 si celebra, in contemporanea in oltre 100 nazioni di tutto il mondo, il Safer Internet Day (SID), la giornata mondiale per la sicurezza in Rete, istituita e promossa dalla Commissione Europea.

Obiettivo della giornata è **far riflettere le studentesse e gli studenti non solo sull'uso consapevole della rete, ma anche sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno per rendere internet un luogo migliore, positivo e sicuro.**

Il Safer Internet Day è un'occasione preziosa per chiamare a raccolta l'intera comunità scolastica, studentesse e studenti, docenti, personale della scuola, famiglie e soggetti del territorio, sul tema dell'utilizzo consapevole della rete, attraverso la creazione di spazi ed eventi di riflessione.

□ La **Rete di scopo provinciale** per la prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo di Lecco intende **sensibilizzare e promuovere navigazioni online sicure e responsabili, nel rispetto dell'autodeterminazione di ciascuno, attraverso la piena realizzazione delle linee ordinamentali.**

Con il **SID 2022** partirà la **1° edizione del Mese per Sicurezza in rete**, promosso dalla **Rete di scopo per la prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo** della provincia di Lecco. Durante tutto il mese di febbraio le scuole della provincia sono chiamate a realizzare attività di divulgazione dei principi dell'uso positivo della rete e degli strumenti tecnologici. **Tutte le scuole potranno condividere e comunicare le proprie attività scrivendo all'indirizzo [retebullismo@gmail.com](mailto:retebullismo@gmail.com).**



Il **#SID2022** ha come titolo **"All fun and games? Exploring respect and relationships online"**, e tratterà il tema del **divertimento, delle relazioni e del rispetto online.**

Internet si è evoluto in un luogo in cui possiamo interagire in tempo reale con gli altri attraverso un numero sempre crescente di mezzi diversi. Per bambini e ragazzi, queste piattaforme svolgono un ruolo importante e positivo nel fornire i mezzi per socializzare con gli amici e possono anche aiutare a sviluppare abilità che possono essere acquisite da dietro lo schermo e nel mondo reale.

I giovani stanno abitando e modellando nuovi spazi di divertimento online, dal gaming alle chat, dallo streaming ai video; in tal senso la giornata stimola la riflessione sul ruolo dei giovani nel creare un luogo virtuale sicuro, sia durante il gioco e la creazione di contenuti, sia durante l'interazione con i propri amici.

Parlare con i ragazzi è la chiave per esplorare le loro esperienze su piattaforme dove possono giocare, interagire con i loro coetanei, prendendo parte a esperienze "dal vivo" come lo streaming video. Queste piattaforme svolgono un ruolo importante e positivo, fornendo ai giovani i mezzi per interagire con gli amici, in particolare in questa fase storica caratterizzata dalla pandemia.

Tuttavia gli ambienti virtuali, le piattaforme social e le iperconnessioni, non sono esenti da problemi di sicurezza; in particolare la mancanza di rispetto che gli individui disegnano, i movimenti di gruppi contro altri gruppi e la sensazione apparente che sia facile "farla franca" con comportamenti negativi e prevaricanti, ha un impatto preoccupante sulla loro sicurezza e benessere personale.

Riguardo la situazione italiana "la *nuova normalità* portata dalla **pandemia** e la didattica a distanza hanno acuito il senso di isolamento dei ragazzi: sempre più presenti on-line, eppure ancora più soli ed esposti agli attacchi della Rete, pericolosa cassa di risonanza per bullismo e cyber bullismo, due facce della stessa medaglia in preoccupante ascesa. Nel 2021, complice il raddoppio del tempo trascorso "connessi", il numero di casi di vessazioni online fra ragazzi è cresciuto del 59%: In Italia ne è vittima il 37% degli studenti fra i 13 e i 15 anni, mentre un ampio 31% ha subito violenza fisica" (fonte *progetto Convy School*).

L'ampia disponibilità di elementi normativi di lotta al bullismo e cyberbullismo non corrisponde sempre nelle scuole all'attivazione di presidi anti-bullismo previsti dalla legge N. 71 del 2017. L'ultima restituzione dei dati monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle scuole Italiane a cura della Piattaforma ELISA a.s. 2020-21 ha rilevato come le Linee di Orientamento 2021 non sono ancora conosciute in maniera approfondita dai docenti delle scuole (solo l'11,5% le conosce in maniera approfondita). La stessa indagine rileva come l'adozione del protocollo di presa in carico delle situazioni di bullismo e cyberbullismo è un processo in fase di attuazione (il 46,1% dei docenti di scuola secondaria di primo grado dichiara che è stato adottato, il 38% della scuola primaria e il 40,2% della secondaria di secondo grado).

A completare lo scenario la scarsa informazione delle famiglie e degli studenti sul fenomeno e su come intervenire, la resistenza delle vittime e dei testimoni a denunciare l'atto di bullismo. E ancora: l'assenza di modalità sicure per la ricezione delle segnalazioni da parte del referente scolastico, senza dimenticare che le denunce avvengono ancora attraverso procedure cartacee molto burocratizzate.

## **INIZIATIVE**

- Il **Safer Internet Centre Italia** ha optato, anche quest'anno, per una **edizione online** dell'evento prevista per martedì 8 febbraio p.v. dalle ore 10:00 alle ore 13:00. L'iniziativa, promossa dal Ministero dell'Istruzione, si articola in **due principali momenti**: una prima sessione dedicata a **temi istituzionali** dalle 10.00 alle 11.20; una seconda sessione in cui si terranno due **webinar tematici**, coordinati dal Consorzio del Safer Internet Centre - Generazioni Connesse, rivolti a studenti delle scuole secondarie di II grado (nella mattinata ore 11:30 - 13:00) e al personale docente (nel pomeriggio 17:00 - 18:30).

L'iniziativa, promossa dal Ministero dell'Istruzione, verrà trasmessa in **streaming sui canali social** del Ministero dell'Istruzione e sul portale [www.generazioniconnesse.it](http://www.generazioniconnesse.it).

- In occasione del **Safer Internet Day 2022**, Telefono Azzurro ha organizzato una 2 giorni di riflessione, che si terranno tra Milano (7 febbraio) e Roma (8 febbraio), in streaming sul sito di **Telefono Azzurro** [https://azzurro.it/news\\_eventi/safer-internet-day-2022/](https://azzurro.it/news_eventi/safer-internet-day-2022/); le iniziative vedranno la partecipazione di autorevoli esperti italiani e internazionali, nonché di rappresentanti di istituzioni e aziende. L'obiettivo sarà di creare un momento di dibattito e confronto su come poter accompagnare e tutelare i più giovani nel digitale, attraverso la comprensione di questo mondo virtuale.

- L'8 febbraio 2022 dalle ore 10.00 alle ore 12.00, in occasione del Safer Internet Day, partirà la nuova edizione di **#cuoriconnessi**, con uno speciale evento in diretta streaming. A un anno dall'uscita della prima edizione, #cuoriconnessi, il libro scritto da Luca Pagliari, ha altre da storie da raccontare, e lo fa con un libro completamente nuovo che raccoglie le testimonianze di chi ha conosciuto il fenomeno del cyberbullismo e anche di chi, grazie alla tecnologia, ha potuto dare un nuovo senso alla propria vita. "#cuoriconnessi – Tu da che parte stai?" è disponibile gratuitamente in versione cartacea presso tutti i punti vendita Unieuro, e in versione digitale sul sito <https://www.cuoriconnessi.it/>. **I docenti possono partecipare all'evento del giorno 8.02.2022** assieme ai loro studenti semplicemente registrandosi all'indirizzo <https://www.cuoriconnessi.it/registra-la-tua-classe/>

A queste iniziative si uniranno quelle organizzate dal **Safer Internet Centre Italiano (SIC)** di **Generazioni Connesse**, e coordinate dal **Ministero dell'Istruzione**.

□ **Strumenti di supporto alle iniziative SID2022 delle singole scuole della provincia di Lecco** (piattaforme, kit didattici e-book interattivi per bambini, ragazzi e insegnanti) sono pubblicati nella repository ("classroom") della Rete di scopo provinciale dedicata, dedicata ai referenti per la prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo di ogni istituto della provincia.