Materia: Lingua e letteratura italiana – classe terza

TABELLA DEGLI OBIETTIVI – CURRICOLO FONDAMENTALE

Competenze	Abilità	Nuclei disciplinari	Conoscenze
a. possedere un metodo d'analisi dei testi, con gli strumenti indispensabili: l'analisi linguistica e stilistica; b. possedere un'autonoma capacità di commentare testi letterari in prosa e in versi c. avere cognizione del percorso storico della letteratura italiana d. individuare le interconnessioni con la Storia e. affrontare come lettori autonomi testi di vario genere per il proprio arricchimento linguistico, in particolare per l'ampliamento del patrimonio lessicale, per l'uso dei registri e per l'efficacia comunicativa	a. comprendere e analizzare testi letterari orientandosi nel contesto storico-culturale b. fornire un'interpretazione motivata del testo letterario individuandone i caratteri essenziali c. stabilire i rapporti e le connessioni tra il testo e il suo contesto (altre opere d'un autore, la tradizione letteraria, l'ambiente storico-politico-sociale) d. sviluppare strumenti di comprensione delle opere	• **Comprensione, analisi di un testo** • **Commento di un testo** • **Contestualizzazione storico-letteraria di un testo** • **Analisi di un testo**	**Educazione letteraria e artistica** **<u>Classe terza</u>** -Conoscenza delle linee portanti della storia della letteratura italiana dalle origini alla prima metà del '500 con eventuali riferimenti alla letteratura europea. In particolare: <u>Il Medioevo:</u> Dante; Petrarca; Boccaccio. <u>L'Umanesimo e il Rinascimento:</u> Machiavelli e il filone politico; il poema epico-cavalleresco (Ariosto).
a. padroneggiare il patrimonio lessicale italiano nel rispetto del contesto comunicativo b. orientarsi tra testi e autori fondamentali c. redigere testi scritti di diverso genere nel rispetto della morfosintassi e delle esigenze comunicative	a. Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari, scientifici e tecnologici b. Svolgere una relazione orale organica c. Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici d. Consultare dizionari e altre fonti informative e. redigere testi scritti delle diverse tipologie su tematiche di carattere personale, letterario, storico e culturale e nel rispetto della morfosintassi e dello stile adeguato alla richiesta.	• **Le abilità linguistiche: parlare** • **Le abilità linguistiche: scrivere**	**b. Educazione linguistica: produzione orale e scritta** Conoscenza delle strutture della comunicazione e delle forme linguistiche di espressione orale. Conoscenza delle radici e dell'evoluzione della lingua italiana. Conoscenza delle tipologie di testo proposte all'Esame di Stato: - analisi del testo (tipologia A); - analisi e produzione di un testo argomentativo (tipologia B). Conoscere le regole dell'analisi del testo poetico