

Materia: Storia, Cittadinanza e Costituzione – classe quarta

TABELLA DEGLI OBIETTIVI – CURRICOLO FONDAMENTALE

COMPETENZE	ABILITÀ	NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE
<p>Capacità di modificare il metodo di studio in base alle richieste.</p> <p>Capacità di esprimersi in modo chiaro e coerente tanto nell’orale quanto nello scritto.</p> <p>Capacità di comprendere gli elementi fondamentali degli argomenti svolti.</p>	<p>Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Riconoscere gli aspetti principali di ogni epoca storica.</p> <p>Apprendere i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale.</p> <p>Solo in relazione ad alcuni argomenti, conoscere e utilizzare in modo essenziale, ma adeguato, le fonti, i termini e i concetti della storiografia.</p> <p>Esprimersi nel rispetto sostanziale del linguaggio specifico.</p> <p>Stabilire nessi di causa/effetto tra gli eventi.</p>	<p>L'età delle rivoluzioni</p> <p>Il secolo dei Lumi</p> <p>L'Europa delle questioni nazionali</p> <p>L'età dell'imperialismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le Rivoluzioni politiche del Sei-Settecento: la Rivoluzione Americana e la Rivoluzione Francese); lo sviluppo dell’economia fino alla Rivoluzione Industriale. • La crisi dell'assolutismo; movimenti riformatori; parlamentarismo inglese; dispotismo illuminato. • Imperi coloniali: sviluppi economici e conflitti internazionali. • Le dottrine dell'Illuminismo. • L’età napoleonica. • La Restaurazione; il problema della nazionalità nell’Ottocento, il Risorgimento italiano e l’Italia unita; l’Occidente degli Stati-Nazione; la questione sociale e il movimento operaio; la Seconda Rivoluzione Industriale; l’imperialismo e il nazionalismo; lo sviluppo dello Stato italiano fino alla fine dell’Ottocento. • Gli Stati europei: la Germania di Bismarck e l'Italia da Depretis a Giolitti. • La crisi della società e del sistema politico liberale europeo.