



# Istituto di Istruzione Superiore "Sotto Ten. Vasc. Antonio Badoni"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Piano essenziale

Prof. Di **Liberto Biagio**

Materia: **STORIA / classe I B EE**

SEZIONE	ABILITÀ E COMPETENZE	CONOSCENZE
<p><b>Le civiltà del bacino del Mediterraneo</b></p> <p>Capitoli 2,3</p>	<p>Confrontare sistemi di scrittura e approfondire le modalità della loro decifrazione</p> <p>Riconoscere le interrelazioni fra geografia e storia</p> <p>Comprendere il significato dei principali termini/concetti storici incontrati</p> <p>Leggere brevi documenti, con attenzione al punto di vista espresso</p> <p>Utilizzare illustrazioni, cartine, schemi, linee del tempo, grafici, ecc. per migliorare la comprensione del testo)</p>	<p>Civiltà e imperi dell'antico Vicino Oriente</p> <p>Le società della Mesopotamia e dell'Egitto</p> <p>I Fenici, il commercio mediterraneo, l'alfabeto</p>
<p><b>Il mondo greco arcaico</b></p> <p>Capitoli 5,6</p>	<p>Comprendere i termini di un dibattito storiografico</p> <p>Ricavare informazioni da immagini o documenti scritti</p> <p>Comprendere e usare termini specifici del linguaggio storico</p> <p>Comprendere l'influenza dei fattori geografici nella storia</p> <p>Fare collegamenti fra passato e presente</p>	<p>Civiltà cretese e civiltà micenea</p> <p>Nascita della polis e cultura della Grecia arcaica</p> <p>La democrazia ateniese</p>



# Istituto di Istruzione Superiore "Sotto Ten. Vasc. Antonio Badoni"

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339

Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279

www.iisbadoni.edu.it / lcis00900x@istruzione.it

Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p><b>La parabola della polis dall'età classica all'ellenismo</b></p> <p>Capitoli 7</p>	<p>Utilizzare le conoscenze per periodizzare la storia greca</p> <p>Leggere e discutere documenti scritti</p> <p>Usare correttamente la terminologia storica</p> <p>Collocare in prospettiva storica il problema della tutela dei beni culturali</p>	<p>Le guerre persiane</p> <p>La crisi della polis</p>
<p><b>Roma in Italia e nel Mediterraneo</b></p> <p>Capitoli 10,11</p>	<p>Localizzare su carte storiche fatti e fenomeni studiati</p> <p>Interpretare immagini</p> <p>Usare correttamente il lessico relativo alle istituzioni politiche romane</p> <p>Riconoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni esplicitamente espresse nel testo o inferibili</p> <p>Utilizzare le conoscenze per periodizzare la storia romana</p> <p>Leggere documenti scritti, collegandoli con le conoscenze acquisite</p>	<p>L'ascesa della Macedonia e l'impero di Alessandro Magno</p> <p>Roma monarchica</p> <p>Magistrature e ordinamento dello stato romano</p>

Lecco, 05.06.2021