



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
Via Rivolta, 10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 -
Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279
e-mail: lcis00900x@istruzione.it
**Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate**



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Classe IID

Indirizzo: Meccanica, Meccatronica ed Energia

Anno scolastico: 2020/2021

Disciplina: STORIA

Docente: TERLIZZI FRANCESCO

PROGRAMMA ESSENZIALE

La prima età imperiale.

- Il Principato augusteo, tra immagine del potere e propaganda.
- L'economia dell'Impero e la vita quotidiana.
- La dinastia Giulio-Claudia.
- La dinastia Flavia.
- La cultura della prima età imperiale.
- Inizi della diffusione del Cristianesimo.

Apogeo e trasformazione dell'impero fra il II e il IV secolo.

- Gli Antonini e l'apogeo dell'impero.
- L'Impero romano un gigante fragile.
- La dinastia dei Severi.
- L'anarchia militare (cenni).
- Le riforme di Diocleziano.
- Da Costantino a Teodosio.

Tardo Antico e inizio del Medioevo.

- La crisi dell'Impero e i regni romano-barbarici.
- La fine dell'impero romano d'Occidente e l'inizio del Medioevo.
- Giustiniano.
- I Longobardi in Italia.
- Il regno dei Franchi.
- L'Islam e la conquista araba. (in sintesi)
- La cultura islamica. (in sintesi)

L'Alto Medioevo

- Carlo Magno e la creazione del nuovo impero.
- La crisi e la spartizione dell'Impero carolingio.

Cittadinanza

- Rapporto tra propaganda e consenso dei cittadini
- Tolleranza e libertà religiosa

Lecco, 5.6.2021

Il docente
Francesco Terlizzi