



**Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"**  
Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589  
Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279



e-mail: [lcis00900x@istruzione.it](mailto:lcis00900x@istruzione.it)  
Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ambito disciplinare	LINGUA INGLESE		
Breve descrizione (contenuti, obiettivi, destinatari)	<p><b>CORSO TOWARDS B1</b></p> <p>Il corso ha l'obiettivo di guidare gli studenti a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere in modo guidato e in maniera progressiva quello che si ascolta o si legge;</li> <li>- esprimersi e comunicare in forma scritta e orale in maniera progressivamente sempre più fluida e spontanea su diversi argomenti relativi alla vita quotidiana.</li> </ul> <p>Durante il corso si svolgeranno attività centrate sulle quattro abilità – <i>listening, reading, writing e speaking</i> per guidare gli studenti a sviluppare il controllo appropriato e sufficientemente accurato e fluente del linguaggio e della comprensione.</p> <p>Il corso è aperto anche ai docenti e al personale amministrativo delle scuole che intendono implementare o consolidare le proprie competenze in lingua inglese indipendentemente dal sostenere un esame di certificazione finale.</p>		
	In presenza	Online	Studio autonomo
Numero di ore	14	7	4
Date previste	<b>10-17-24 gennaio 2019, 14-21-28 febbraio 2019, 7 marzo 2019</b>		
Formatore	Prof. Luana Valenti		
Numero massimo di studenti	15		
Programma	<p>The first feature is the ability to maintain interaction and get across what you want to, in a range of contexts, for example: generally follow the main points of extended discussion around him/her; give or seek personal views and opinions in an informal discussion with friends; express the main point he/she wants to make comprehensively; keep going comprehensively, even though pausing for grammatical and lexical planning and repair is very evident, especially in longer stretches of free production.</p> <p>The second feature is the ability to cope flexibly with problems in everyday life, for example cope with less routine situations on public transport; deal with most situations likely to arise when making travel arrangements through an agent or when actually travelling; enter unprepared into conversations on familiar topics; make a complaint; take some initiatives in an interview/consultation (e.g. to bring up a new subject) but is very dependent on interviewer in the interaction; ask someone to clarify or elaborate.</p>		