



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279



e-mail: lcis00900x@istruzione.it
 Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ambito disciplinare	LINGUA INGLESE		
Breve descrizione (contenuti, obiettivi, destinatari)	<p>CORSO TOWARDS B2</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di guidare gli studenti a</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere in modo guidato e in maniera progressiva quello che si ascolta o si legge; - esprimersi e comunicare in forma scritta e orale in maniera progressivamente sempre più fluida e spontanea su diversi argomenti relativi alla vita quotidiana. <p>Durante il corso si svolgeranno attività centrate sulle quattro abilità – <i>listening, reading, writing e speaking</i> per guidare gli studenti a sviluppare il controllo appropriato e sufficientemente accurato e fluente del linguaggio e della comprensione.</p> <p>Il corso è aperto anche ai docenti e al personale amministrativo delle scuole che intendono implementare o consolidare le proprie competenze in lingua inglese indipendentemente dal sostenere un esame di certificazione finale.</p>		
	In presenza	Online	Studio autonomo
Numero di ore	14	7	4
Date previste	25 marzo, 4-11-18-25 aprile, 16-23 maggio 2019		
Formatore	Prof. Dario Vanoli		
Numero massimo di studenti	15		
Contentuto	<p>Running right through the level B2 there are two new focuses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The first is being able to more than hold your own in social discourse: e.g. converse naturally, fluently and effectively; understand in detail what is said to him/her in the standard spoken language even in a noisy environment; initiate discourse, take his/her turn when appropriate and end conversation when he/she needs to, though he/she may not always do this elegantly; use stock phrases (e.g. 'That's a difficult question to answer') to gain time and keep the turn whilst formulating what to say; interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without imposing strain on either party; adjust to the changes of direction, style and emphasis normally found in conversation; sustain relationships with native speakers without unintentionally amusing or irritating them or 		

requiring them to behave other than they would with a native speaker.

- The second new focus is a new degree of language awareness: correct mistakes if they have led to misunderstandings; make a note of 'favourite mistakes' and consciously monitor speech for it/them; generally correct slips and errors if he/she becomes conscious of them; plan what is to be said and the means to say it, considering the effect on the recipient/s. In all, this does seem to be a new threshold for a language learner to cross.