



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279
 e-mail: lcis00900x@istruzione.it



Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER STUDENTI NEO ARRIVATI IN ITALIA¹

Indirizzo: _____ Classe: _____ A. s. _____

Coord. di Classe: prof./prof.ssa: _____ Tutor prof./prof.ssa: _____

Dati anagrafici e percorso scolastico

nome e cognome						
data e luogo di nascita						
nazionalità						
data di arrivo in Italia						
luogo di residenza						
indirizzo						
lingua madre						
lingua parlata in famiglia						
altre lingue (specificare lingua e livello)						
lingua 1:	Quadro di Riferimento Europeo					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
comprensione orale						
comprensione scritta						
interazione orale						
produzione orale						
produzione scritta						
lingua 2:	Quadro di Riferimento Europeo					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
comprensione orale						
comprensione scritta						
interazione orale						
produzione orale						
produzione scritta						
lingua 3:	Quadro di Riferimento Europeo					
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
comprensione orale						
comprensione scritta						
interazione orale						
produzione orale						
produzione scritta						

¹ *Questo PdP viene predisposto, nel rispetto della normativa vigente, per alunni di origine non italiana inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente e che non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio.



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279
 e-mail: lcis00900x@istruzione.it



Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Percorso scolastico:

Numero degli anni totali di scolarità	
Specificare quanti nel paese d'origine	
Titolo di studio conseguito nel paese d'origine	
Materie studiate	Anni

Livello di competenza raggiunto nelle materie indicate

	mai studiata	base	intermedio	avanzato
matematica				
chimica				
fisica				
disegno tecnico				
scienze/biologia				

Ha sostenuto test/colloqui nella nostra scuola?

materia	esito

Eventuali corsi di italiano frequentati

Data	Durata	Ente erogatore



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279
 e-mail: lcis00900x@istruzione.it



Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Composizione nucleo familiare

nome e cognome del padre	
nazionalità	
professione	
titolo di studio	
lingua madre	
altre lingue conosciute	

nome e cognome della madre	
nazionalità	
professione	
titolo di studio	
lingua madre	
altre lingue conosciute	

fratelli/sorelle o altri parenti e/o conviventi	
dati rilevanti da segnalare (numero, possibilità di aiuto allo studio, ecc...)	

persone di riferimento sul territorio	
dati rilevanti da segnalare (facilitatori o mediatori culturali, amici di famiglia che possono aiutare in caso di bisogno)	

Individuazione di modifiche rispetto al piano di studi

Il consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico, svantaggio che non consente all'alunno di conseguire le competenze di studio necessarie per il successo formativo, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi
(scegliere una delle due opzioni)

<input type="checkbox"/>	in tutte le materie (che rientrano nel presente PdP con valore annuale)
<input type="checkbox"/>	solo in alcune materie con l'abbattimento delle rimanenti (l'alunno viene valutato solo nelle discipline di seguito esplicitate, mentre il giudizio resterà sospeso per le altre; il presente PdP ha valore biennale) <ul style="list-style-type: none"> • materie valutate: • materie con giudizio sospeso:

Interventi integrativi di supporto previsti

<input type="checkbox"/>	Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo con l'insegnante curricolare o l'insegnante di sostegno (se previsto in classe)
<input type="checkbox"/>	Corso di italiano L2 in orario scolastico/extra-scolastico



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279
 e-mail: lcis00900x@istruzione.it



Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Attività pomeridiane scolastiche
	Attività pomeridiane presso strutture esterne alla scuola (indicare presso quale ente)
	Altro:

Inoltre, in sintonia con la normativa sui BES e sulla base delle osservazioni raccolte, il CdC propone di adottare strumenti compensativi e misure dispensative (che possono essere di carattere transitorio), allo scopo di permettergli di raggiungere le competenze base prefissate nelle singole discipline.

Approcci e strategie metodologiche e didattiche previste in classe comuni a tutte le materie

	Organizzare lezioni frontali che utilizzino contemporaneamente più linguaggi comunicativi (es. codice linguistico, iconico..)
	Utilizzare la classe come risorsa in apprendimenti e attività laboratoriali in piccoli gruppi
	attività in coppia
	attività di tutoring e aiuto tra pari
	attività di cooperative learning
	Semplificare il linguaggio
	Fornire spiegazioni individualizzate
	Guidare alla comprensione del testo attraverso semplici domande strutturate
	Semplificare il testo
	Fornire conoscenze per le strategie di studio (parole chiave, sottolineatura, osservazione delle immagini e del titolo, ecc...)
	Verificare la comprensione delle indicazioni ricevute per un compito (consegne)
	Semplificare le consegne
	Rispettare i tempi di assimilazione dei contenuti disciplinari che l'alunno richiede
	Concedere tempi più lunghi nell'esecuzione/consegna di alcuni compiti
	Ridurre le richieste nelle verifiche
	altro:

Fornire strumenti compensativi

	L'alunno potrà usufruire dei seguenti strumenti compensativi:
	ausilio di un compagno che gli spiegherà i comandi e il lessico specifico;
	correttore ortografico;
	tabelle, schemi, grafici, calcolatrice;
	vocabolario anche multimediale (uso del cellulare o di altro dispositivo in classe);
	altro:

Attuare misure dispensative

	Nell'ambito di ciascuna disciplina l'alunno potrà essere dispensato da:
	correzione di tutti gli errori ortografici considerati gravi (grafie scorrette, uso delle doppie, scansione sillabica, uso dell'apostrofo);



Istituto di Istruzione Superiore S. Ten. Vasc. "A. BADONI"
 Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Fax 0341/286589
 Cod. Fisc.83007840131 - Casella Postale n. 279
 e-mail: lcis00900x@istruzione.it



Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
 Informatica e Telecomunicazioni – Liceo Scientifico delle Scienze Applicate



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	produzione di testi complessi;
	dettatura di testi/o appunti;
	altro:

Segnalazioni da parte del CdC sul comportamento

rapporto con i docenti:	
rapporto con i compagni:	
impegno domestico:	
partecipazione al dialogo educativo:	
rispetto delle regole:	

Tabella da compilare per **Italiano**, per **ciascuna materia di indirizzo al triennio** e per ogni disciplina che necessiti di dettagli aggiuntivi

Disciplina:	Docente:
Individuazione dei contenuti da proporre: <i>(i contenuti della classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica dello studente)</i>	
	completamente differenziati
	ridotti
	uguali al resto della classe, ma vengono selezionati i contenuti individuando i nuclei tematici fondamentali per permettere il raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari indicati
Ulteriori specifiche dispense o strumenti compensativi:	
Modalità di verifica (vero/falso, scelta multipla, completamento, richieste ridotte nelle verifiche, possibilità di somministrare le verifiche in lingua madre e/o altra lingua veicolare, ecc...)	
Obiettivi in termini di competenze:	
Valutazione La valutazione sarà più attenta alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale. Si terrà conto dei progressi fatti in itinere nell'acquisizione delle conoscenze e competenze, dell'impegno profuso, della motivazione e della partecipazione a tutte le attività integrative proposte. In caso di Pdp biennale la valutazione è rimandata alla fine del 1° o 2° biennio.	

