



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE S. TENENTE DI VASCHELLO ANTONIO BADONI**

Via Rivolta,10 – 23900 LECCO - Tel. 0341/365339 - Telefax 0341/286589

Cod. Fisc. 83007840131 - Casella Postale n. 279

**LCIS00900X@istruzione.it**



*Meccanica, Meccatronica ed Energia – Elettronica, Elettrotecnica e Automazione  
Informatica e Telecomunicazioni – Liceo scientifico delle Scienze applicate*

Prot n. 7548

Lecco, 9.9.2016

# **MIGLIORARE GLI ESITI DEGLI STUDENTI**

## **Piano di Miglioramento settembre 2016 - agosto 2019**

|   |
|---|
| <p><b>Meccanografico della scuola</b><br/>LCIS00900X</p>  |
| <p><b>Denominazione della scuola</b><br/>IIS S.Ten.Vasc. Antonio Badoni</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>Premessa</b></p> <p>Il presente Piano di Miglioramento deriva direttamente dall'analisi compiuta nel RAV, sia nella prima stesura che nella revisione di giugno 2017 e definisce priorità, traguardi e obiettivi per il triennio settembre 2016- agosto 2020.</p> <p>Questo Piano è in coerenza e si integra con quello contenuto nel PTOF alla Scelta strategica 4.3 'Miglioramento continuo' , che è un documento più complesso in quanto unisce lo 'sguardo' del RAV, più attento alla didattica, con quello della norma ISO, più attenta agli aspetti gestionali. Il RAV, le azioni correttive e il riesame previsti dal Sistema di qualità, costituiscono un corpo unitario di analisi e di interventi orientati al miglioramento.</p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>A. Priorità e traguardi</b></p>   |
| <p style="text-align: center;"><b>A.1 Priorità scelte dalla scuola</b></p>  |
| <p><b>1. Risultati scolastici:</b></p> <p><b>1.1</b> Migliorare il successo scolastico, in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- innalzamento degli esiti medi dell'apprendimento e più ampio sviluppo di eccellenze</li> <li>- maggior numero di studenti promossi a giugno</li> </ul> <p><b>1.2</b> Valutare in modo efficace e condiviso con i partners i percorsi di alternanza scuola-lavoro</p> <p><b>2. Competenze chiave europee</b></p> <p><b>2.1</b> Adottare modalità condivise di osservazione delle competenze chiave e di cittadinanza e rendere significativa la loro certificazione.</p> <p><b>2.2</b> Sviluppare la didattica per competenze secondo le indicazioni del documento sugli assi culturali allegato al regolamento dell'obbligo (2007)</p>  |
| <p><b>Motivazione della scelta da parte della scuola</b></p> <p>La revisione del rapporto di autovalutazione conferma che le aree 'Risultati scolastici' e 'Competenze chiave e di cittadinanza' rimangono quelle di maggior sofferenza della scuola.</p> <p>Il RAV nella prima stesura, nella rivisitazione di febbraio ed in questa prima revisione, ci ha permesso di consolidare l'integrazione tra le metodologie dell' ISO 9001 del nostro Sistema di Qualità con quelle proprie, ma simili, del RAV e l'analisi ha confermato che il problema principale di questa scuola riguarda gli esiti: l'Istituto è in grado di portare a buoni e anche eccellenti livelli di preparazione un significativo numero di studenti, ma incontra ancora difficoltà, meno gravi di due anni fa, nell'ampliare i confini del successo scolastico e formativo.</p> <p>Il confronto con i dati provinciale, regionale e nazionale relativi agli ammessi a giugno indica che il miglioramento di questo dato resta un traguardo da collegare alla priorità del miglioramento degli esiti.</p> <p>L'approfondimento dell'osservazione circa la qualità dei risultati, mette però in rilievo anche la necessità di migliorare la qualità media degli apprendimenti e di promuovere le eccellenze.</p> <p>Anche la seconda priorità rimane quella già individuata di migliorare la didattica e la certificazione delle competenze. I traguardi sono orientati alla definizione degli strumenti di osservazione e di verifica, a partire dai quali i dipartimenti saranno chiamati ad elaborare prove per competenza e una didattica che le supporti.</p> |

## A.2 Traguardi relativi alle priorità

### Traguardi 'Risultati scolastici'

- Incrementare le risorse economiche e le risorse professionali per attuare progetti di supporto allo studio (sostegno in itinere e sportelli help), di innovazione organizzativa (classi aperte, gruppi di livello, lavoro peer to peer) e didattica (aree di progetto, didattica laboratoriale) per migliorare gli esiti e sviluppare l'eccellenza.  
  
L'incremento economico, fatto riferimento al consuntivo 2015, non dovrà essere inferiore alla maggior dotazione di 10.000 € per ogni anno del triennio settembre 2016- agosto 2019;  
L'incremento delle risorse professionali si ottiene dedicando al traguardo non meno del 70% delle ore disponibili dall'organico potenziato.
- Ottenere, negli anni scolastici da settembre 2017 a agosto 2020 un aumento del 2% all'anno dei promossi a giugno.
- Garantire che il 100% degli studenti in alternanza abbiano un progetto formativo individuale con competenze da raggiungere, livelli dichiarati e descrittori esplicitati; approvare, con delibera di Collegio, un modello di valutazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro che valorizzi gli aspetti formativi dell'esperienza.
- Aumentare la partecipazione alle gare regionali e nazionali per prendere parte almeno a quelle di Matematica, Chimica, Meccanica, Elettrotecnica, Informatica e, facendo base sui dati dell'a.s. 2016-17, aumentare del 30% nel triennio il numero di studenti inseriti nei progetti di raccordo con le Università (Lauree scientifiche e Progetti di laboratorio)

### Traguardi 'Competenze chiave'

- Approvare, nel corso dell'a.s. 2017-18, nuove rubriche di valutazione delle competenze chiave trasversali, per integrarle nel modello di certificazione in uso
- consolidare e ampliare durante tutto il triennio la somministrazione di prove comuni per competenza, con particolare riferimento a quelle disciplinari. Entro l'a.s. 2018/19, tutti i dipartimenti disciplinari devono aver messo a punto prove per competenze per le varie discipline.

### Risorse

- Specifiche attribuzioni di risorse economiche nel Programma annuale, nella Contrattazione di istituto e nelle azioni per la valorizzazione professionale (Merito)
- Organico di potenziamento (pari all'orario di servizio di 8 docenti), confermando il modello di 'impiego distribuito' tra il maggior numero possibile di docenti e per lo più in orario curricolare
- Dipartimenti e coordinamenti disciplinari
- Docenti in attività aggiuntive, secondo la programmazione dei Dipartimenti
- Studenti in attività peer to peer
- Dirigente, Collegio dei Docenti, RSU e personale ATA secondo le competenze specifiche di ognuno
- Gruppo di autovalutazione, per il monitoraggio continuo degli esiti
- Laboratori e attrezzature

## B. Obiettivi di processo

### B.1 Aree e obiettivi

**Area 1** : Curricolo, progettazione e valutazione

**Obiettivo:** A.s. 17/18 e 18/19: definizione collegiale delle modalità di osservazione, valutazione e certificazione delle competenze trasversali e disciplinari.

**Area 2:** Inclusione e differenziazione

**Obiettivo:** a. s 2017/18: definizione di una nuova procedura di inserimento degli studenti stranieri neo arrivati che renda più funzionali alla situazione attuale le modalità di accertamento della formazione pregressa, delle conoscenze e delle competenze acquisite e la conseguente definizione dei percorsi, con specifiche pianificazioni per BES, eventuale abbattimento delle discipline e valutazione biennale.

**Area 3:** Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

**Obiettivo:** per tutti gli anni del triennio, piano della formazione integrato tra istituto e rete d'ambito, che consenta a tutti i docenti la frequenza di moduli autosufficienti e coerenti con i bisogni formativi.

## C. Metodi di valutazione degli esiti

Gli esiti del Piano di miglioramento verranno valutati con la modalità del Sistema di Qualità adottato dall'Istituto.

In particolare si utilizzeranno:

- audit interni
- questionari di soddisfazione degli utenti
- misurazioni sulla base degli indicatori dichiarati nel PTOF - Scelta strategica 4.3 'Miglioramento continuo'

## D. Azioni per la diffusione degli esiti

**Azione 1.** Presentazione dei risultati del primo anno di attuazione al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto

**Destinatari:** i docenti e i componenti del Consiglio di Istituto

**Tempi:** ottobre 2017

**Azione 2:** Pubblicazione sul sito web dell'Istituto dei risultati del primo anno di attuazione

**Destinatari:** Docenti, ATA, famiglie e alunni

**Tempi:** ottobre 2017

**Azione 3:** Confronto con gli studenti sulla priorità 'Esisti scolastici'

**Destinatari:** Studenti, docenti, genitori

**Tempi:** Assemblea degli studenti del novembre 2017

Il dirigente scolastico  
Angelo Benigno de Battista