

 I.I.S. "A.Badoni" Lecco	MODULO	MO 16:01	
PIANO DI LAVORO		Rev. 01 Data 01/09/10	Pagina 1 di 1

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "S. TEN. VASC. ANTONIO BADONI"
 PIANO DI LAVORO DEL PROF Molli Mario Giuseppe.....
 A. S 2019-2020.....
 MATERIA...RELIGIONE.....
 CLASSE ...4Dm

1. Obiettivi educativi e didattici

1.1. Obiettivi generali e trasversali

Quelli definiti dal Consiglio di classe

1.2. Obiettivi specifici

L'I.r.c intende sviluppare negli alunni che se ne avvalgono

- l'acquisizione di una conoscenza il più possibile rigorosa dei contenuti essenziali del cristianesimo, del suo sviluppo storico, delle sue espressioni più significative
- la capacità di accostare in maniera corretta la Bibbia e i principali documenti della tradizione cristiana
- la capacità di porre a confronto il cattolicesimo, le altre confessioni cristiane, le altre religioni e i vari sistemi di significato
- la maturazione di un atteggiamento di ascolto e di dialogo nei confronti delle diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa



2.Contenuti (definizione, organizzazione e scansione cronologica delle unità tematiche)

Per quanto concerne l'area più propriamente religiosa, nel corso dell'anno verrà affrontato lo studio delle due maggiori religioni orientali, l'induismo ed il buddhismo: la storia, la dottrina, la morale, il culto, gli elementi di rassomiglianza e le differenze con le religioni monoteistiche ed in particolare con il cristianesimo .

Accanto a questo lavoro condotto in modo più sistematico si toccheranno alcuni temi legati all'attualità o all'esperienza diretta degli alunni; verrà ripresa anche la riflessione sulle domande e i problemi di fondo dell'esistenza – riflessione che costituisce il presupposto e il riferimento indispensabile per la comprensione delle forme storiche del fatto religioso.

3. Metodi e strumenti didattici

3.1. Metodi

Le lezioni comprenderanno normalmente un momento condotto in maniera tradizionale, e quindi basato essenzialmente sulla lettura di un testo e/o la presentazione dei dati da parte dell'insegnante, ed un momento diretto a suscitare il dialogo ed il confronto fra gli studenti mediante la discussione delle diverse tematiche



COMUNICAZIONE

Rev. 00
Data 10/02/03Pagina
3 di 4

etiche e religiose.

3.2. Strumenti

Tutto ciò che può essere utile a presentare in modo efficace e sintetico un certo tema: articoli di quotidiani o riviste, pagine del libro di testo o di libri diversi da quello di testo, DVD per film o programmi TV, pagine di Internet.

4. Verifiche e valutazioni**4.1 Tipologia delle verifiche**

. La valutazione risulterà dalla fusione di tre elementi:

1. l'attenzione e l'interesse con i quali lo studente segue l'attività didattica
2. La partecipazione
3. la capacità di esprimere - con riguardo all'età ed ai tempi di maturazione dello studente - una posizione critica personale sulle diverse problematiche affrontate

4.2 Parametri di valutazione

Verranno assunti i seguenti parametri, ispirati alle linee contenute nel POF:

insufficiente

interesse: superficiale
partecipazione: inesistente o molto sporadica
conoscenze: frammentarie e gravemente lacunose

sufficiente

interesse: presente ma discontinuo



COMUNICAZIONE

Rev. 00
Data 10/02/03Pagina
4 di 4

partecipazione: presente solo se sollecitata

conoscenze: essenziali

discreto o molto

interesse: costante

partecipazione: spontanea ed abbastanza continua

conoscenze: complete, con capacità di analisi e sintesi coerenti

distinto

interesse: costante, con rielaborazione autonoma dei contenuti

partecipazione: continua e significativa per la qualità dei contributi proposti

conoscenze: complete ed autonomamente approfondite

Ottimo

interesse: costante, con rielaborazione approfondita e critica dei contenuti

partecipazione: continua e particolarmente significativa per esattezza e puntualità

conoscenze: particolarmente approfondite ed ampie