

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>I.I.S. "A. Badoni" Lecco</b><br><b>LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE</b> |  |          |
| Anno scolastico 2021 - 2021   | <b>PROGRAMMA SVOLTO</b><br><b>CLASSE 1 A</b> | Pagine 3 |

|             |                          |
|-------------|--------------------------|
| Insegnante: | DREI Flavia              |
| Disciplina: | Lingua e Civiltà INGLESE |

Nel presente programma si dettaglia sia gli argomenti di morfosintassi svolti, sia le aree lessicali studiate e le tipologie testuali affrontate.

Da *Into Focus* sono state svolte le attività delle unità indicate nello schema seguente.  
Per l'esercizio delle strutture grammaticali, il loro approfondimento e per rinforzare alcune competenze d'uso della lingua è stato utilizzato il testo *New Get Inside Language*.

| PROGRAMMA SVOLTO  |
|---|
| Sono state svolte tutte le attività di lettura, ascolto, conversazione, formazione di parole, studio di vocaboli specifici degli argomenti presentati in ciascuna unità dalla 1 alla 4.     |
| <b>VOCABULARY</b>   |
| Unit 1 _ Lives people live _ personality adjectives; adjective opposites; negative prefixes   |
| Unit 2_ Science and technology _ collocations, science verbs  |
| Unit 3_ The arts_ TV programmes and books; adjectives   |
| Unit 4 _ Home sweet home_   |
| <b>MORPHOLOGY AND SYNTAX</b>  |
| Present Simple – Present Continuous<br>Past Simple – Past Continuous<br><i>Used to</i>  |
| Present Perfect Simple<br><i>Been to – gone to</i><br>Present Perfect Simple with <i>just, already, not....yet</i><br>Duration form : <i>for / since</i><br>Past Simple vs. Present Perfect |
| Future forms: Present Simple; Present Continuous; be going to; <i>will</i> for on-the-spot decisions  |
| Questions_ subject and object questions<br>_questions with verbs+preposition  |
| Verbs followed by <i>-ing</i> or <i>to+infinitive</i> (see Unit 1)  |
| Time linkers to sequence a story  |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <b>I.I.S. "A. Badoni" Lecco</b><br><b>LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE</b> |  |          |
| Anno scolastico 2021 - 2021   | <b>PROGRAMMA SVOLTO</b><br><b>CLASSE 1 A</b> | Pagine 3 |

|   |
|---|
| <p>Comparative and superlative of adjectives and adverbs_regular and irregular forms (<i>elder/further</i>)<br/> Comparison of equality; comparison of minority ( with adjectives and quantities)<br/> Particular constructions with comparative forms: <i>more and more; the more..., the more</i></p> <p><i>So – such (a)</i><br/> <i>Too / not enough</i> with adjectives and nouns</p> <p><b>WRITING</b> - A story</p> <p><b>READING</b><br/> O. Wilde <i>The Selfish Giant</i> (dicembre'20 -gennaio 2021)</p> |
|---|

|  |
|--|
| <b>Attività Integrative</b>  |
| Le attività integrative – teatro in lingua – e anche quelle curricolari – 5 ore di potenziamento linguistico con conversazione con docente madrelingua inglese in orario mattutino – non sono state svolte a causa dell'emergenza pandemica. |

Lecco, 10 giugno 2021

L'Insegnante

*Flavia Drei*