

I.I.S. "A. Badoni" Lecco LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE		
Anno scolastico 2021 - 2021	PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 2 A	Pagine 3

Insegnante:	DREI Flavia
Disciplina:	Lingua e Civiltà INGLESE

Nel presente programma si dettaglia sia gli argomenti di morfosintassi svolti, sia le aree lessicali studiate e le tipologie testuali affrontate.

Da *Into Focus* sono state svolte le attività delle unità indicate nello schema seguente.

Per l'esercizio delle strutture grammaticali, il loro approfondimento e per rinforzare alcune competenze d'uso della lingua è stato utilizzato il testo *New Get Inside Language*.

PROGRAMMA SVOLTO
Sono state svolte tutte le attività di lettura, ascolto, conversazione, formazione di parole, studio di vocaboli specifici degli argomenti presentati in ciascuna unità dalla 5 alla 8.
VOCABULARY
Unit 5 _ Time to learn_ school and education; phrasal verbs; collocations
Unit 6 _ Just the Job_ employment; describing jobs; <i>job vs. work</i>
Unit 7 _ Consumer Society_ consumer society; collocations
Unit 8 _ Well being_ body parts; phrasal verbs
MORPHOLOGY AND SYNTAX
Past Simple
Present Perfect Simple
Duration form : <i>for / since</i>
Present Perfect Simple and Continuous
<i>for long/ for a long time</i> Present Perfect Continuous negative form
Past Perfect
Hypothetical clauses type 0, 1, 2, 3
Mixed conditional sentences
Alternatives to <i>if</i> : <i>Supposing being / Imagine being</i>
Conjunctions: <i>as soon as; before; unless; as long as...</i>
<i>I'd rather</i>
<i>I wish - If only</i>
Inversion instead of an <i>if</i> clause
Relative clauses, defining and non-defining
Relative pronouns
<i>where – when – why – how</i> instead of a relative pronoun + preposition

I.I.S. "A. Badoni" Lecco LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE		
Anno scolastico 2021 - 2021	PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 2 A	Pagine 3

<p>Reported speech_ reporting statements, orders, questions Syntax of indirect questions Verbs <i>say, tell, ask</i></p> <p>Modal verbs of obligation: <i>must-have to-can- can't- need- mustn't /don't have to/ needn't</i></p> <p>Passive form_ basics. <i>Be / get + past participle</i> Passive of verbs followed by two objects: <i>I was given a reward</i> Passive of prepositional verbs Impersonal passive: <i>He is said to be / have been</i> <i>Have something done</i></p> <p>Order of adjectives: opinion – size – physical quality – shape – age – colour – origin – material – type - purpose</p> <p>Indefinites: <i>some – any – no – every - none</i> Quantifiers: <i>much/ many; (a)few / (a) little</i></p>
<p>WRITING - A formal letter of enquiry - A letter of complaint</p>
<p>READING M. Haddon <i>The Curious Incident of the Dog in the Night Time</i> (dicembre'20 -gennaio 2021)</p>

Attività Integrative
Le attività integrative – teatro in lingua – e anche quelle curriculari – 5 ore di potenziamento linguistico con conversazione con docente madrelingua inglese in orario mattutino – non sono state svolte a causa dell'emergenza pandemica.

CITIZENSHIP
<p>Nel I quadrimestre è stato affrontato il tema dei diritti umani partendo dalla lettura <i>Child Labour</i>. Di qui, la ricerca di</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Temi dei <i>Child Labour Days 2002 - 2019</i> e loro contestualizzazione; 2) I paesi con il tasso più basso di sfruttamento giovanile <p>Si è passato poi all'origine della Dichiarazione Universale dei Diritti dell'uomo e del fanciullo e alla lettura commentata di alcuni articoli. Riflessioni sullo scopo della Dichiarazione e dei suoi principi ispiratori. Conclusione con il quiz <i>Taking Your Human Rights Temperature</i>.</p> <p>Nel II quadrimestre si è affrontato il tema della rete, dei pericoli che nasconde e del modo per proteggersi. Su Classroom l'insegnante ha pubblicato un elenco di aspetti sui quali fare ricerca e gli studenti hanno esposto alla classe i risultati delle ricerche e le proprie considerazioni.</p>

Lecco, 9 giugno 2021

L'Insegnante

Flavia Drei