

LINGUA INGLESE

PROGRAMMA SVOLTO

PROF.SSA REGAZZONI RAFFAELLA

TESTO TECNICO IN USO :

“WORKING FOR NEW TECHNOLOGY” di K. O'Malley ed. PEARSON.

Sono state sviluppate le seguenti unità:

- unit 2 ELECTRICITY AND ELECTRONICS
- unit 3 GENERATING ELECTRICITY (only electric cars)
- unit 4 GENERATING ELECTRICITY*
- unit 5 DISTRIBUTING ELECTRICITY

Tali unità sono state supportate sia dagli esercizi presenti all'interno , dalle listening-comprehension e dai video legati ai singoli contenuti.

Nell' ultima parte del libro e' presente il “glossary” dal quale sono state lette e studiate le definizioni dei termini usati con la rispettiva fonetica.

Tali unità sono state quasi sempre supportate sia da tutti gli esercizi presenti all'interno e dalle listening-comprehension.

* Questa unità è stata fonte di approfondimento riguardante le energie rinnovabili, tema sviluppato in Ed. Civica, ciò ha previsto anche la lettura di alcuni articoli sempre legati alla sostenibilità ambientale.

Testi linguistici in uso:

a) **“Venture B 1+”** di Bartram e Walton ed. O.U.P.

Sono state sviluppate le seguenti unità 8 9 10 11

Tali unità sono state supportate sia da tutti gli esercizi presenti all'interno e dalle listening-comprehension.

Si specifica che le unità sono state svolte nella loro quasi totale completezza, incluso l'uso del supporto multimediale che lo stesso testo ha in dotazione. Sono stati memorizzati i vocaboli specifici di ogni singola unità.

Sono state inoltre sviluppate le seguenti parti:

Venture into **Writing** pag. 226+ 233

Preliminary practice : **Reading** part 130+131+138+139+146+147

CLIL : Tim Berners-Lee pagg.234 + 235

Nell' ultima parte del libro e' presente il “glossary” mediante il quale sono state studiate e memorizzati i vocaboli impiegati nelle diverse unità.

Sono state inoltre sviluppate le seguenti parti:

Venture into **Writing** pag. 226+ 233

Preliminary practice : **Reading** part 130+131+138+139+146+147

CLIL : Tim Berners-Lee pagg.234 + 235

Le specifiche tabelle grammaticali sono state lette ed analizzate, anche se ulteriori approfondimenti e/o attività di ripasso sono svolti in classe con l'ausilio di materiale online.

b) “**Optimise b 2**” ed. Macmillan

Unit 1 Time on your hands

Unit 2 Learning about learning

Sono stati esposti lavori, tramite Power Point, relativi a differenti stati nel mondo.

E' stato visto e discusso il film “ Promised Land” legato al tema del fracking, argomento che è stato approfondito attraverso letture e ricerche.

Durante l'intero anno scolastico, l'alternanza fra DDI e lezioni frontali ha penalizzato in parte l'abilità di speaking, e soprattutto non ha permesso lo svolgimento del progetto che prevedeva la presenza di un esperto madrelingua sia la mattina, che al pomeriggio ; entrambe queste attività avrebbero avuto lo scopo di potenziare in modo particolare le abilità di speaking e di listening.

LECCO, 31.05.2021