


|  |               |                          |                  |
|--|---------------|--------------------------|------------------|
|  <b>I.I.S. "A.Badoni" Lecco</b> | <b>MODULO</b> | MO 16.03                 |                  |
| <b>PROGRAMMA SVOLTO</b>  |               | Rev. 01<br>Data 01.09.10 | Pagina<br>1 di 2 |

PROGRAMMA SVOLTO DALLA DOCENTE: prof.ssa Linda Fumagalli

MATERIA: INGLESE

CLASSE: 5Bi

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

## PROGRAMMA

Il lavoro sul libro di testo in adozione *Bit by Bit* è ripartito quest'anno dal Modulo 2. Insieme agli alunni è stata fatta una selezione dei capitoli di maggior interesse. Questi i titoli dei capitoli analizzati e studiati.

### Module 2 – The body of Computers


- 4. The electronics of computers
  - Integrated circuits
  - Transistors and microprocessors
  - Transmission media
- 5. The structure of computers
  - Hardware and software
  - The CPU and the machine cycle
  - Computer memory and memory hierarchy
  - Primary storage
  - Secondary storage: magnetic devices
  - Secondary storage: optical discs and solid-state memory
- 6. The peripherals of computers
  - Peripheral devices
  - Primary input devices
  - Other input devices
  - Primary output devices
  - Other output devices
  - Automated input devices and control devices

### Module 3 – The mind of computers

- 7. Computer languages
  - Low-level languages, high-level languages and translation programs
  - First and second-generation languages
  - Third-generation languages
  - Fourth-generation languages: non-procedural languages and markup languages
  - Higher abstraction fourth-generation languages and fifth generation
- 8. Computer programming
  - Mapping a program
  - Writing a program
  - Testing and documenting a program
- 9. Operating systems
  - Operating systems
  - User interfaces

### Module 4 – The uses of computers

- 10. Main software
  - Databases
  - Databases and data base applications
- 12. Other software programs
  - Domotics and smart homes
  - E-learning

|   |               |                          |                  |
|---|---------------|--------------------------|------------------|
|  <b>I.I.S. "A. Badoni" Lecco</b> | <b>MODULO</b> | MO 16.03                 |                  |
| <b>PROGRAMMA SVOLTO</b>   |               | Rev. 01<br>Data 01.09.10 | Pagina<br>2 di 2 |

#### Module 5 – Linking computers

- 13. Communication networks
  - Telecommunications
  - Methods of transmission
  - Networks
  - Types of networks
  - Network topologies
  - Communication protocols: the ISO/OSI model
  - Communication protocols: TCP/IP
- 15. Sharing online
  - VoIP, Skype and video conferencing
  - Instant messaging and microblogging
  - Apps and widgets

#### Module 6 – Protecting computers

- 17. Computer protection
  - Cryptography
  - Protection against risks
  - Best practices to protect your computer and data
  - Network security, secure payments and copyright

Il capitolo 17 è stato affrontato secondo la metodologia della *flipped classroom*: i ragazzi si sono preparati a casa per esporre i contenuti e la correzione degli esercizi ai compagni.

Per il consolidamento della quattro abilità sono state svolte le attività proposte dal libero al termine di ciascun modulo

La classe non ha seguito un vero e proprio programma di esercitazione relativo alla prova **Invalsi**. In classe, con l’ausilio della LIM, sono state analizzate le varie tipologie di prove. Ai ragazzi sono stati forniti gli indirizzi di alcune pagine web per esercitarsi in autonomia.

All’inizio del secondo quadrimestre abbiamo visto il film ***The Imitation Game*** che fa parte integrante del programma. I ragazzi hanno sviluppato a scelta una delle tematiche legate al film in modo personale, preparando delle presentazioni da condividere con i compagni. La visione di questo film offre spunti di riflessione interessanti e ha dato modo agli studenti di creare collegamenti tra discipline diverse.

Nel 1° Quadrimestre abbiamo svolto un’attività nell’ambito di **Educazione Civica**. L’argomento scelto è stato “L’uso consapevole di Internet”. Dopo alcune ore di brainstorming e analisi documenti/video trovati su Internet, ciascun alunno ha sviluppato una delle tematiche dando un contributo personale che ha condiviso con tutta la classe sotto forma di una presentazione.

Lecco, 5 giugno 2021