 I.I.S. "A.Badoni" Lecco	MODULO	MO 16.03	
PROGRAMMA SVOLTO		Rev. 01 Data 01.09.10	Pagina 1 di 1

Insegnante: Anna Rigamonti

Lingua Inglese

Classe 2 D INFO

A.S. 2019/2020

Nel programma di seguito illustrato viene riassunto il lavoro didattico svolto. L'approccio adottato è stato di tipo comunicativo. Ci si è avvalsi del libro in adozione "Into Focus B1" (ed. Pearson). E' stato utilizzato "Get Inside" per l'approfondimento grammaticale .

GRAMMAR
<ul style="list-style-type: none"> -future forms: <i>present continuous, be going to and will</i> -relative clauses -present perfect con <i>ever/never</i> -regular/ irregular past participles -<i>been vs gone</i> -present perfect vs past simple -present perfect with <i>already, just, still, yet</i> -present perfect with <i>How long...?</i> -<i>for/since</i> -past simple with <i>How long...?</i> and <i>for</i> -<i>recently, lately, up to now, so far</i> -<i>will, may, might</i> for future prediction -modifying adverbs -<i>some, any, no, every compounds</i> - <i>indefinite pronouns</i> -<i>too, (not) enough</i> -<i>How long...? and for/since</i> -<i>make/do</i> -infinitive of purpose: <i>to/ not to +verb</i> -passive form -<i>by</i> -0,1st, 2nd conditionals -non-defining relative clause: <i>where, which, who, whose</i> -modal verbs: <i>should, could, must, mustn't, have to , don't have to</i> -<i>indirect questions</i>

 <p>I.I.S. "A.Badoni" Lecco</p>	MODULO	MO 16.03
PROGRAMMA SVOLTO		Rev. 01 Data 01.09.10 <div style="text-align: right;">Pagina 1 di 1</div>

- questions with preposition
- countable/uncountable nouns
- little/a little
- few/a few
- some/any/no.

Per l'approfondimento e l'esercitazione ci si è avvalsi del libro di grammatica *New Get Inside*.
Gli esercizi svolti sono stati interamente corretti in classe.

Reading

Tutti gli esercizi proposti dal libro relativi alle unità affrontate:

- unusual living places
- learning disorders
- careers and personality types
- online shopping stores
- summer jobs for active teenagers

The Declaration of human rights (lettura integrale)

Exercises:

- multiple choice
- multiple-choice cloze
- gapped text


Listening

- Tutti gli esercizi di ascolto delle unità svolte,
- listening tests (preliminary English test B1),
- Malala: her speech at the United Nations (video integrale).


Gli esercizi di ascolto sono stati svolti online e, in presenza, in laboratorio linguistico

Writing

- personal emails

 I.I.S. "A.Badoni" Lecco	MODULO	MO 16.03	
PROGRAMMA SVOLTO		Rev. 01 Data 01.09.10	Pagina 1 di 1

<p>-informal letters</p> <p>-short stories</p> <p>-dialogues</p> <p>- blogs</p> <p>-formal letters</p> <p>-job application</p> <p>-letter/email of complaint.</p> <p>Use of ENGLISH:</p> <p>-key word sentence transformations</p> <p>-word formation.</p>
Speaking
<p>Sono stati svolti tutti gli esercizi di speaking delle unità studiate.</p> <p>Inoltre sono stati proposti alcuni argomenti di discussione tratti dal libro di testo:</p> <p>-dream houses</p> <p>-dream places where to live</p> <p>-teenagers' rooms</p> <p>-most treasured possessions</p> <p>-unusual living places</p> <p>-sightseeing</p> <p>-Have you done anything interesting recently?</p> <p>-school and education</p> <p>-ideal schools</p> <p>-learning at school</p> <p>-part-time jobs</p> <p>-jobs</p> <p>-online shopping: pros and cons</p> <p>-why buy green</p> <p>-buying presents</p> <p>-Amazon.com</p> <p>-the most useful applications</p>

 I.I.S. "A.Badoni" Lecco	MODULO	MO 16.03	
PROGRAMMA SVOLTO		Rev. 01 Data 01.09.10	Pagina 1 di 1

Durante le ultime lezioni online, alla classe sono state proposte attività di speaking previste dalla certificazione PET B1 (materiale condiviso su classroom con la classe).

Exercises:

- talking about personal issues for 2 minutes
- describing pictures
- comparing pictures
- pair work: having a conversation about the subject of the images
- pair work: discussing about different options and coming to a conclusion.

Per gli alunni con debito formativo, verranno date indicazioni su classroom.

Lecco, 5 giugno 2021

L'insegnante
Prof.ssa Anna Rigamonti