

 <p>I.I.S. "A.Badoni" Lecco</p>	MODULO	MO 16.03	
PROGRAMMA INGLESE a.s. 2020-2021 classe 3Ai		Rev. 01 Data 01.09.10	

Units 4-6

Funzioni comunicative

Parlare di azioni non terminate e stati
 Parlare di permessi e obblighi
 Parlare dello scopo di un'azione
 Parlare di procedure e di fatti usando il passivo
 Dare informazioni aggiuntive su persone e cose
 Chiedere e dare consigli

Strutture grammaticali

Il Present continuous con for, since
 How long..? e for, since
 make, let, be allowed to
 L'infinito di scopo: to + verbo
 Il passivo: Present simple e Past simple
 Frasi relative esplicative: where, which, who, whose
 I verbi modali should, ought to, had better
 Why don't...?

Aree lessicali

Abilità professionali
 Libertà e regole da seguire
 Computer e Internet
 La tecnologia
 Design e innovazione
 Descrivere luoghi
 Visitare luoghi e monumenti

Units 7-9

Funzioni comunicative

Descrivere e dare informazioni su persone e cose
 Fare congetture sul passato
 Fare deduzioni
 Parlare di stati e azioni abituali nel passato
 Parlare di abitudini e cose familiari
 Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche
 Esprimere desideri

Strutture grammaticali

Frasi relative determinative: where, which, who, whose, that
 Omissione del pronome relativo
 I verbi modali must, may/might/could, can't

I verbi modali must, may/might/could, can't: congetture

used to, be used to, get used to

Il periodo ipotetico di secondo tipo

If I were you...

wish con il Past simple

(on) my own

Aree lessicali

Oggetti di uso comune in casa

Fenomeni paranormali

Istruzione: l'università

L'inglese britannico e

l'inglese americano

Phrasal verbs

Il carattere

Units 10-12

Funzioni comunicative

Parlare di abilità nel passato

Parlare di un evento nel passato accaduto prima di un altro

Usare verbi comunemente seguiti da to o dalla forma in -ing

Parlare di servizi ottenuti

Riferire affermazioni

Riferire domande

Strutture grammaticali

could, couldn't, managed to

was/were able to

Il Past perfect

before, after, when, by the time

Verbo + to o forma in -ing

forget, remember, stop, try

have/get something done

I pronomi riflessivi, each other

Verbi che seguono pattern specifici: want, would like, need, help

Il discorso indiretto: say, tell

say vs tell

Il discorso indiretto: ask

each, every, all

Aree lessicali

Salute e forma fisica

Medicina

Apprendimento di una lingua

Aspetto fisico e immagine di sé Problemi e catastrofi globali

Conversazioni telefoniche