 I.I.S. "A.Badoni" Lecco	<b>MODULO</b>	MO 16.03	
<b>PROGRAMMA SVOLTO</b> <b>Lingua Inglese</b>		Rev. 01 Data 01.09.10	Pagina 1 di 1

**Disciplina: Lingua inglese**

**Classe: 2C it**

**A.S. 2020-2021**


**Docente: Prof.ssa Erika Nessi**

**Testi adottati:**

- S. Kay - V. Jones - Silvia Minardi - Daniel Brayshaw, Into Focus B1, Pearson - Unit 4-5-6-7 (solo parzialmente). L'Unità 8 non è stata affrontata perché si è dedicato diverso tempo al ripasso e al rinforzo di quanto trattato durante l'a.s. precedente.
- Vince, M. Cerulli, Muzzarelli, Morini, New Get Inside Language, Macmillan Education (per il ripasso e il rinforzo grammaticale)

#### GRAMMAR

- Revision of Present Simple
- Revision of Present Continuous (and stative verbs)
- Revision of Past Simple
- Adjective order
- Present Perfect with for/since, ever/never, just, already, yet, ... comparative adverbs, it's the first time, ...
- Present Perfect: been vs gone
- Present Perfect and Past Simple
- Future tense: be going to/will + bare infinitive/Present Continuous/Present Simple
- Defining relative clauses (relative pronouns who, which, that, why, where, when, whose)
- Indirect questions
- Phrasal verbs (transitive - inseparable and separable - intransitive); most used phrasal verbs
- Zero Conditional
- First Conditional
- Zero and First Conditional with time conjunctions (when, as soon as, as long as, once, until, ...)
- Second Conditional
- Modal verbs for obligation and permission (can, could, may, might, must, need to, have to, ...)

 I.I.S. "A.Badoni" Lecco	<b>MODULO</b>	MO 16.03	
<b>PROGRAMMA SVOLTO</b> <b>Lingua Inglese</b>		Rev. 01 Data 01.09.10	Pagina 1 di 1

- Modal verbs of ability in the present and in the past (can, could, was/were able to, managed to, succeeded in, ...)
- Passive voice (Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous, Past Continuous)
- Passive voice: verbs with two - direct and indirect - objects (give, offer, sell, pay, send, ...)

#### WRITING

- Description of a person
- Description of a room/house
- Writing a blog post
- Writing your opinion on a given topic (school and education)
- Writing an email of enquiry

#### SPEAKING


- Describing a picture
- Talking about your own daily routine, hobbies, passions, ...
- Making suggestions and expressions to agree/disagree
- Expressing your opinion: agreeing and disagreeing
- Asking for and giving advice
- Phonetics: basic sounds of Standard British English; main features of Standard American English.

#### LISTENING & READING

Sono state eseguite la maggior parte delle letture presenti nelle unità trattate del volume Into Focus B1. Sono state svolte la maggior parte delle attività di listening presenti nelle diverse unità e, congiuntamente, sono stati forniti ulteriori materiali per lo sviluppo di entrambe le competenze di comprensione scritta e orale.

#### VOCABULARY

- Unit 4: vocabulary to describe a house, a building (inside and outside); make and do; household chores.
- Unit 5: school and education
- Unit 6: jobs and work; employment and internship; job vs work.

 I.I.S. "A.Badoni" Lecco	<b>MODULO</b>	MO 16.03	
<b>PROGRAMMA SVOLTO</b> <b>Lingua Inglese</b>		Rev. 01 Data 01.09.10	Pagina 1 di 1

- Unit 7: shops and services; clothes and appearance (basic vocabulary)

#### EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito della disciplina di Educazione Civica (5h) si è sviluppato il tema "Circular Economy and Sustainability". Sono stati utilizzati diversi materiali autentici (video e testi) e presentazioni multimediali. A conclusione dell'intervento, gli studenti hanno lavorato in gruppi elaborando e quindi presentando la loro idea di prodotto/servizio circolare.

Lecco, 01/06/2021

*Erika Nessi*