

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. Badoni"

Testo: Il Nuovo Segni dei Tempi

CLASSI II

L'IRC nella scuola secondaria di secondo grado: L'esperienza religiosa nell'adolescenza; il Cristianesimo e le grandi religioni, Ebraismo, Islam. Memoria e scrittura: il N. T. e i Vangeli. (Indicazioni nazionali Insegnamento IRC, 2012)

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

IRC: I punti di forza dell'IRC(educare, confrontarsi, conoscere e comunicare); cos'è la Religione? Etimologia, aspetti culturali: Roma all'arrivo del cristianesimo, Le calunnie e l'odio verso i cristiani, Le persecuzioni contro i Cristiani, La tematica del martirio nelle società antiche, in particolare nell'impero romano, attualizzazione nelle moderne società: concetto di martire nel mondo moderno ed ispirazione ad ideali di pace libertà, presupponendo un'idea di martire laico ispirato ad un contesto non fideistico, in un contesto pluralista e multiculturale .I luoghi di sepoltura dei Cristiani, La svolta dell'imperatore Costantino, I dottori della Chiesa e le eresie. I tre grandi Monoteismi : storia ed approfondimento delle religioni monoteiste in relazione alla loro nascita, allo sviluppo ed al contesto attuale nel quale esse si inseriscono. Storia biblica: L'esodo il ciclo di Mosè, le piaghe d'Egitto. Peculiarità delle tre grandi religioni monoteiste, e confronto con una o più religioni naturali e politeiste; L'origine dei Vangeli, cosa sono gli Apocrifi? Gesù un Ebreo: I punti della ricerca storica sulla figura del Nazareno; i punti chiave del messaggio di Gesù; le Parabole; chi non ama il proprio fratello che vede non può amare Dio che non vede; immigrazione: ricchezza e problema, contro ogni discriminazione. Cittadini del mondo, Religione e Violenza; il rispetto della vita umana: I comandamenti non uccidere; comprensione dei problemi legati al senso della vita. Confronto con tematiche di attualità.

Spazio all'attualità: letture, confronti, visione di film tematici. scelti dai ragazzi.

Prof.

Giuseppe Ascoli