

PROF.SSA REGAZZONI RAFFAELLA

LINGUA INGLESE**PROGRAMMA SVOLTO**

Testo linguistico in uso: “**Venture B 1+**” di Bartram e Walton ed. O.U.P.

Grammar revision

Sono state sviluppate le seguenti unità 2 3 4 5 6 7 10 (the passive form) 11 (in parte)

Sono state inoltre sviluppate le seguenti parti:

Venture into **Writing** pag. 226

Preliminary practice : **Reading** part 130+131+138+139+146+147

CLIL : Tim Berners-Lee pagg.234 + 235

Si specifica che le unità sono state svolte nella loro quasi totale completezza, incluso l'uso del supporto multimediale che lo stesso testo ha in dotazione. Sono stati memorizzati i vocaboli specifici di ogni singola unità.

Tali unità sono state supportate sia da tutti gli esercizi presenti all'interno e dalle listening-comprehension avvenute di norma in laboratorio fin quando possibile.

Le specifiche tabelle grammaticali sono state lette ed analizzate, anche se ulteriori approfondimenti e/o attività di ripasso sono svolti in classe con l'ausilio di materiale online.

Nell' ultima parte del libro e' presente il “glossary” mediante il quale sono state studiati e memorizzati i vocaboli impiegati nelle diverse unità.

Fonetica: introduzione/ripasso dell'alfabeto e dei simboli sia mediante tabella sia attraverso gli esercizi specifici .

Dal testo “**New Get Inside**” ed Macmillan:

Sono stati svolti approfondimenti soprattutto riguardanti tutti I verbi modali e la forma passiva.

Dal testo tecnico in uso “**Working with New Technology**” di O Malley ed. Pearson:
è stato svolto quanto segue:

Unit 1 Electrical Energy

unit 2 Electric circuits

Sono stati esposti lavori, tramite Power Point, nel primo quadrimestre relativi all'origine/invenzione di oggetti di uso comune, mentre nel secondo quadrimestre hanno avuto come argomento principale : “la Silicon Valley e la Stanford University” .

Durante l'intero anno scolastico, l'alternanza fra DDI e lezioni frontali ha penalizzato in parte l'abilità espositive, ma soprattutto non ha permesso lo svolgimento del progetto che prevedeva la presenza di un esperto madrelingua sia la mattina, che al pomeriggio ; entrambe queste attività avrebbero avuto lo scopo di potenziare in modo particolare le abilità di speaking e di listening.

Lecco, 31/05/21