

Al Dirigente scolastico  
IC "Bonfanti e Valagussa"  
Cernusco Lombardone

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Avviso pubblico per la selezione di docenti esperti interni alle istituzioni scolastiche della provincia di Lecco e di esperti esterni per incarichi di prestazione d'opera come erogatori di formazione destinata ai docenti**

- Il/La sottoscritto/a
- codice fiscale
- nato/ a  prov.
- il
- e residente in
- via
- cap
- tel/cell.
- indirizzo di posta elettronica:

**chiede di partecipare alla selezione prevista dall'Avviso in oggetto.**

Il/La Sottoscritto/a, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del c.p. e delle leggi speciali in materia, ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 DPR 445/2000, dichiara (barrare):

- di aver preso visione del bando per la selezione in oggetto
- di essere cittadino/a italiano/a
- di essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): \_\_\_\_\_
- di godere dei diritti civili e politici
- di non aver riportato condanne penali

*Allegato 1*

di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ed essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali

e

**di poter essere ammesso alla selezione in quanto in possesso dei seguenti requisiti (art. 3 del bando):**

Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica nuovo ordinamento in

conseguita presso

in data

di essere disponibile a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, senza riserva, i compiti e le funzioni previste dall'Avviso di selezione.

**In particolare, chiede di partecipare alla selezione per la seguente tematica:**

n.	Tematica	candidatura
1	Il D. Lgs. 66/2017 e successive modifiche: norme in relazione all'inclusione scolastica e modello bio-psico-sociale ICF, senso dell'innovazione e ricadute sull'organizzazione e realizzazione dei processi di inclusione scolastica	<input type="checkbox"/>
2	L'inclusione scolastica in classe: come coniugare le linee educative ed inclusive del Piano d'inclusione (livello istituzionale) con le prassi inclusive della scuola e della classe (livello organizzativo e didattico)	<input type="checkbox"/>
3	Il processo di valutazione: elaborazione del PEI sulla base del profilo di funzionamento e raggiungimento degli obiettivi dello studente; la valutazione della qualità dell'inclusione dell'istituzione scolastica.	<input type="checkbox"/>

<b>4</b>	Le tecnologie informatiche e l'utilizzo di software dedicati: uso attivo delle nuove tecnologie come strumenti compensativi	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	Gli interventi didattici ed educativi attuabili sulle disabilità principali: caratteristiche, metodi di intervento <ul style="list-style-type: none"> <li>• autismo</li> <li>• ADHD</li> <li>• ritardo cognitivo</li> <li>• altro (specificare)</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b>	Metodologie e buone pratiche di didattica inclusiva e personalizzata	<input type="checkbox"/>
<b>7</b>	Dal PDP alla pratica didattica: stesura dei PDP e traduzione delle indicazioni diagnostiche in pratiche didattiche	<input type="checkbox"/>
<b>8</b>	BES/DSA Ambiente educativo e comunicazione: Diagnosi e trattamento delle disabilità di apprendimento in età evolutiva - Sostegno dell'alunno, delle famiglie e degli insegnanti nella progettazione di azioni efficaci per l'apprendimento- Inquadramento normativo, accorgimenti didattici e strategie comunicative	<input type="checkbox"/>

**Allega:**

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all. 2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo, sottoscritto;
- Informativa sulla privacy (all. 3);
- Copia del documento di identità.

Lì

FIRMA

---